

RELAZIONI INTERNAZIONALI



POLITECNICO
MILANO 1863

6 maggio 2024

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE IN UN'OTTICA DI CRESCITA SOSTENIBILE

LINEE DI INDIRIZZO STRATEGICHE E AZIONI 2023—25



POLITECNICO
MILANO 1863

L'internazionalizzazione dell' Ateneo **interessa trasversalmente**, con obiettivi e azioni articolate, i 4 pilastri del Piano Strategico 2023-25:

PERSONE

RICERCA

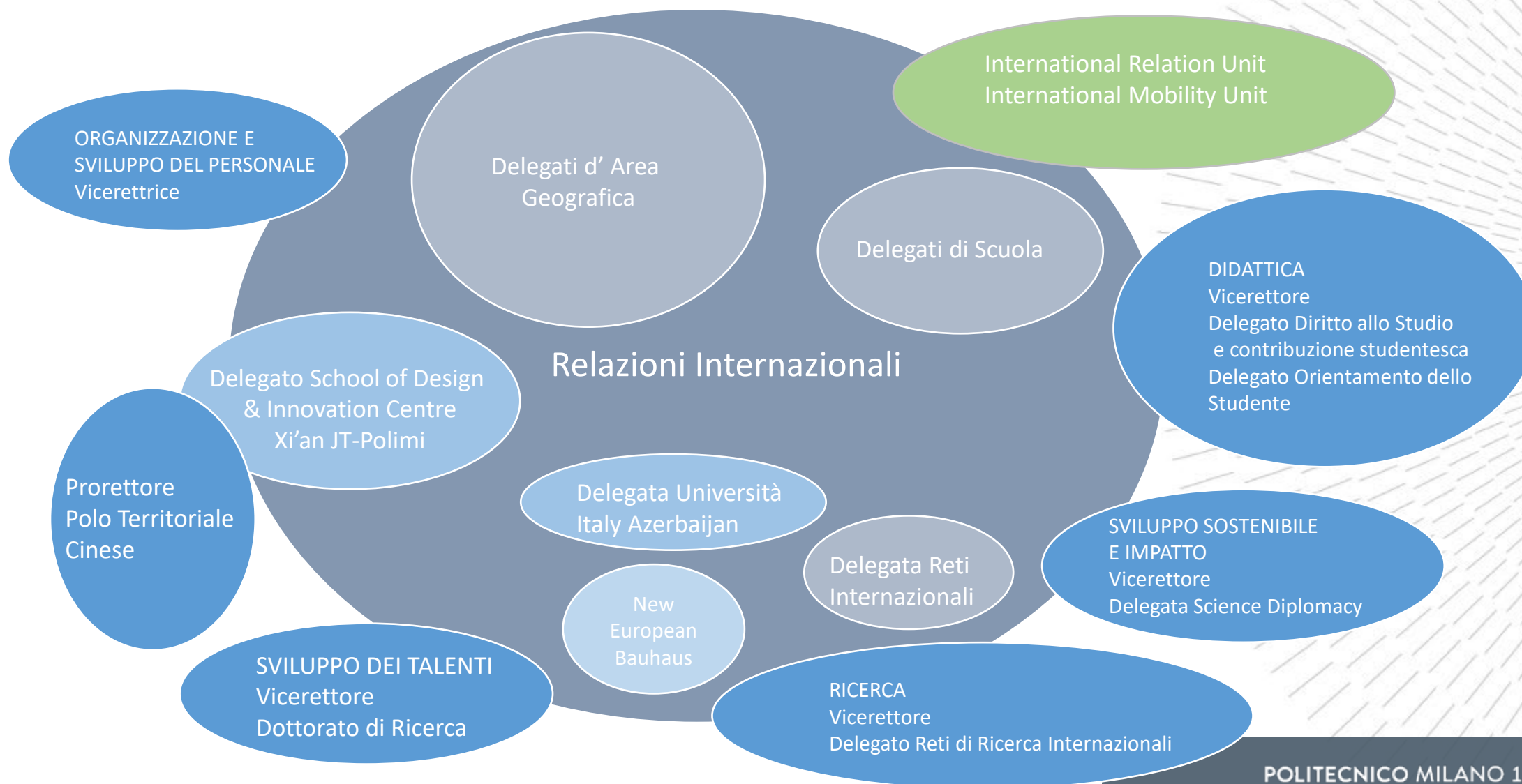
FORMAZIONE

RESPONSABILITÀ SOCIALE

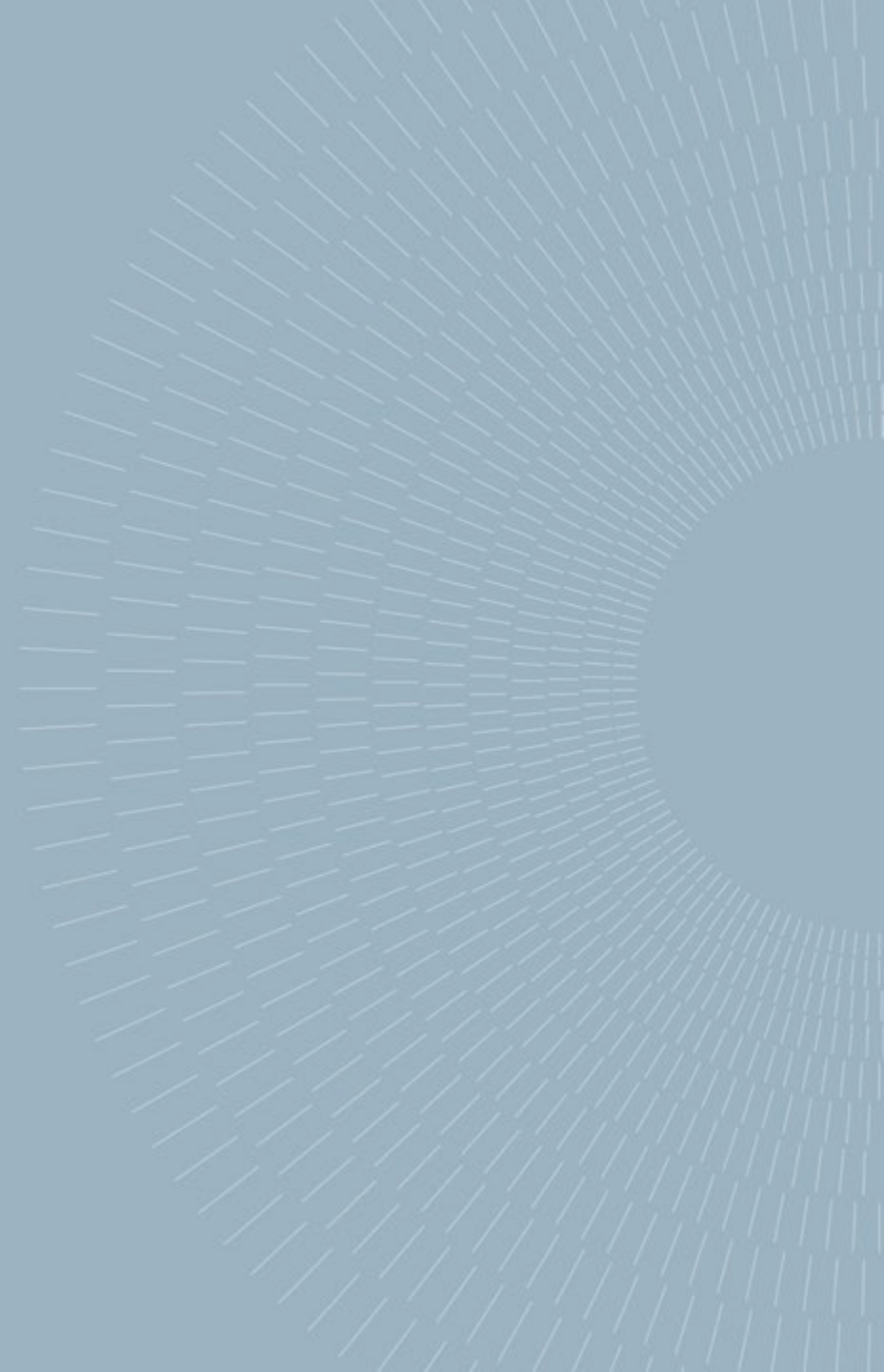
Obiettivi e azioni del Piano Strategico si fondano sull'impegno per una crescita sostenibile.

«La **visione** che disegna il nostro futuro prende avvio dai **sei valori chiave dell'Unione Europea: dignità umana, libertà, democrazia, uguaglianza, stato di diritto, rispetto dei diritti umani**. Il tutto affiancato dagli obiettivi dell'iniziativa New European Bauhaus, il cui baricentro si identifica con il valore della bellezza, intesa non solo come qualità estetica autonoma, bensì quale misura della tutela degli ecosistemi, della relazione armonica tra luoghi e persone, tra crescita economica e uso delle risorse. **Il Politecnico di Milano è un'università europea nelle sue radici e nelle sue ambizioni.** »

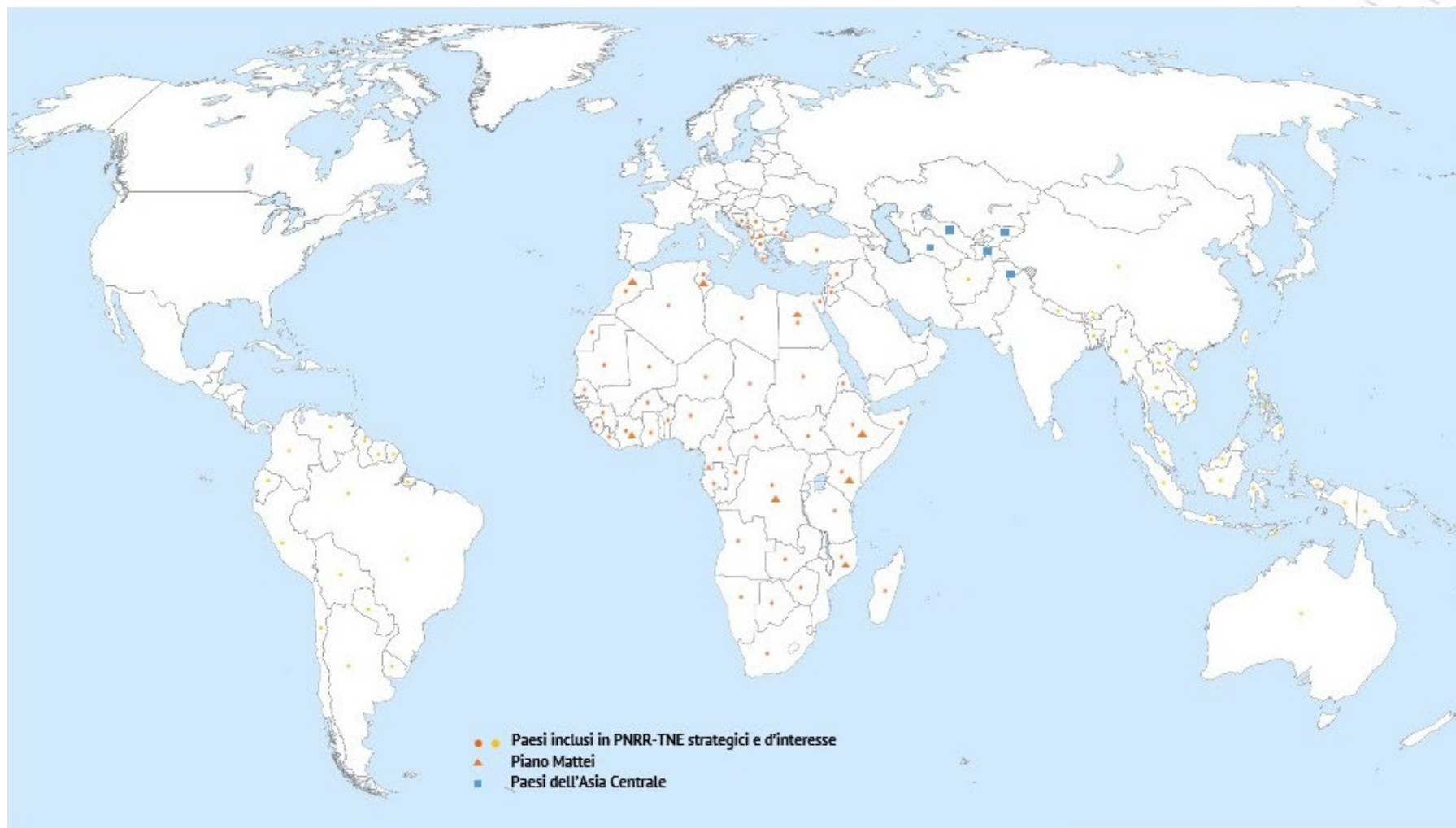
INTERNAZIONALIZZAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI



UN MONDO FRAMMENTATO



PAESI ALL'ATTENZIONE DI POLITICHE GOVERNATIVE RECENTI



PAESI ALL'ATTENZIONE DI AZIONI GOVERNATIVE RECENTI

PNRR – TNE

Strategici: Paesi extra UE del Mediterraneo e Paesi della penisola balcanica, paesi del continente africano.

Aree di interesse: paesi caratterizzati da forte presenza di comunità italiane (ad es. America Latina), PMS (paesi meno sviluppati), paesi del continente asiatico.

Africa - Piano Mattei

Progetti Pilota su «Pilastri», tematiche prioritarie del Piano:

Salute e Istruzione: **Costa d'Avorio**

Agricoltura: **Egitto, Mozambico, Tunisia**

Acqua: **Etiopia, Repubblica del Congo**

Energia: **Kenya, Marocco**

Conferenza Ministeriale tra l'Italia e i Paesi dell'Asia Centrale (29 maggio 2024)

Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan e Uzbekistan (creazione di «piattaforme di comunicazione») su formazione, progetti di ricerca, proposte alle autorità competenti e cooperazione negli organismi internazionali.

FORMAZIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE

AZIONI PRIORITARIE

F1. Attrazione di talenti: attrazione di studenti capaci e meritevoli provenienti da tutto il mondo

F4. Esperienza internazionale:

- esperienza internazionale per studenti e Faculty;
- incremento della Faculty internazionale

F4. 1 Potenziamento delle opportunità di scambio internazionale

F4.2 Sviluppo dell'Università Tecnica Europea

F4.3 Aumento della mobilità della Faculty e attrazione di docenti internazionali

KPI:

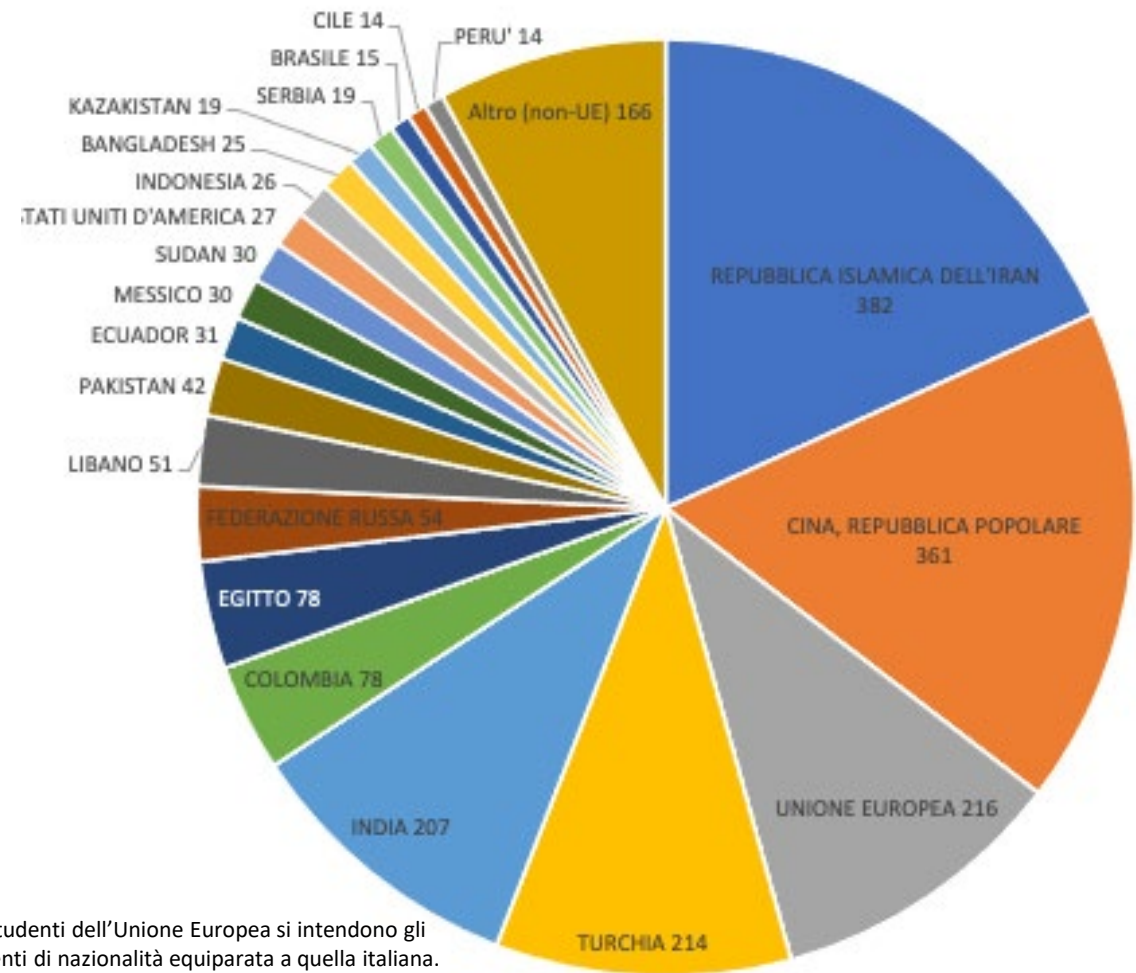
2500 studenti in mobilità all'estero + **100%** Insegnamenti con Docenti Internazionali (400)

Attrazione di talenti: **25%** studenti internazionali iscritti al 1 anno della LM sul totale degli iscritti

F1. Attrazione di talenti: attrazione di studenti capaci e meritevoli provenienti da tutto il mondo

Immatricolati 1 anno con titolo estero: 2.099
Immatricolati totali: 12.529
16,75% (KPI 25%)

Trend immatricolazioni con titolo estero
2019-20: 1939
2020-21: 2106
2021-22: 2042
2022-23: 2175
2023-24: 2099



Per studenti dell'Unione Europea si intendono gli studenti di nazionalità equiparata a quella italiana. Gli studenti italiani con titolo estero sono inclusi. Nella parte «Altro (non-UE)» sono inclusi paesi non europei con un numero di immatricolati uguale o inferiore a 10.

F1. Attrazione di talenti internazionali

Revisione delle modalità di ammissione degli studenti internazionali Architettura e Design (**finestra unica**/scorrimento di graduatorie, ecc.) in corso di approfondimento (2025-26)

Migliore pubblicizzazione e modalità di **attribuzione delle borse di merito** platinum/gold/silver

Orientamento e pubblicizzazione: valutazione della prassi attuale e individuazione di azioni di miglioramento

KPI

25%

studenti internazionali

F1. Attrazione di talenti

Paesi Target – Aggiornamento

2019-20:

- ✓ trend di assunzione aziende italiane all'estero & aziende estere in Italia
- ✓ analisi dati studenti,
- ✓ politiche di cooperazione internazionale.

2023-25:

- ✓ **aggiornamento dati** sulla base dei criteri 2019-20
- ✓ **profilazione** sulle aree ingegneria, architettura, design sugli specifici contesti economici:
società che lavorano a livello internazionale nei diversi ambiti
- ✓ attenzione alle **variazioni del quadro geopolitico**

Target Countries – Direct promotion – Students recruitment

Maturi vicini (ICE)		Maturi lontani (ICE)		Emergenti vicini (ICE)		Emergenti lontani (ICE)	
Area Europa		Nord America		MENA		Asia Emergente	
Austria		Canada		Algeria		Filippine	
Belgio		Messico		Arabia Saudita		India	
Lussemburgo		USA		Egitto		Indonesia	
Croazia		Area Pacifico		EAU		Kazakhstan	
Estonia		Australia		Iran		Malesia	
Finlandia		Giappone		Israele		Pakistan	
Francia		Nuova Zelanda		Libano		Thailandia	
Germania		Singapore		Libia		Vietnam	
Grecia		Sud Corea		Marocco		Cina e HK	
Irlanda		Taiwan		Tunisia		Cina	
Lettonia				Altri Europa Orientale		Hong Kong	
Lituania				Albania		America Latina	
Paesi Bassi				Bulgaria		Argentina	
Portogallo				Polonia		Brasile	
Slovacchia				Rep.Ceca		Cile	
Slovenia				Romania		Colombia	
Spagna				Russia		Perù	
				Turchia		Venezuela	
Danimarca				Ucraina		Africa Subsahariana	
Norvegia				Ungheria		Angola	
Regno Unito				Mozambico		Etiopia	
Svezia						Ghana	
Svizzera						Kenya	
						Nigeria	
						Sudafrica	

	Paesi assenti nei Target precedenti
	Paesi presenti nei Target precedenti
	Settore costruzioni, infrastrutture OICE
	Investimenti «greenfield» a Milano
	Paesi target consolidati
	Cooperazione
	Sanzioni
	Emergenze umanitarie e belliche
	Criticità varie – e.g. Visa

Paesi Target solo Costruzioni - Infrastrutture	
Medio oriente	
Qatar	
Dubai	
Europa orientale	
Georgia	
Serbia	
Macedonia	
Azerbaijan	
Montenegro	
Armenia	

ESPERIENZA INTERNAZIONALE: MOBILITÀ

F4. 1 Potenziamento delle opportunità di scambio internazionale

Potenziare accordi di scambio e doppia laurea con università europee ed extra europee riconosciute come leader a livello internazionale

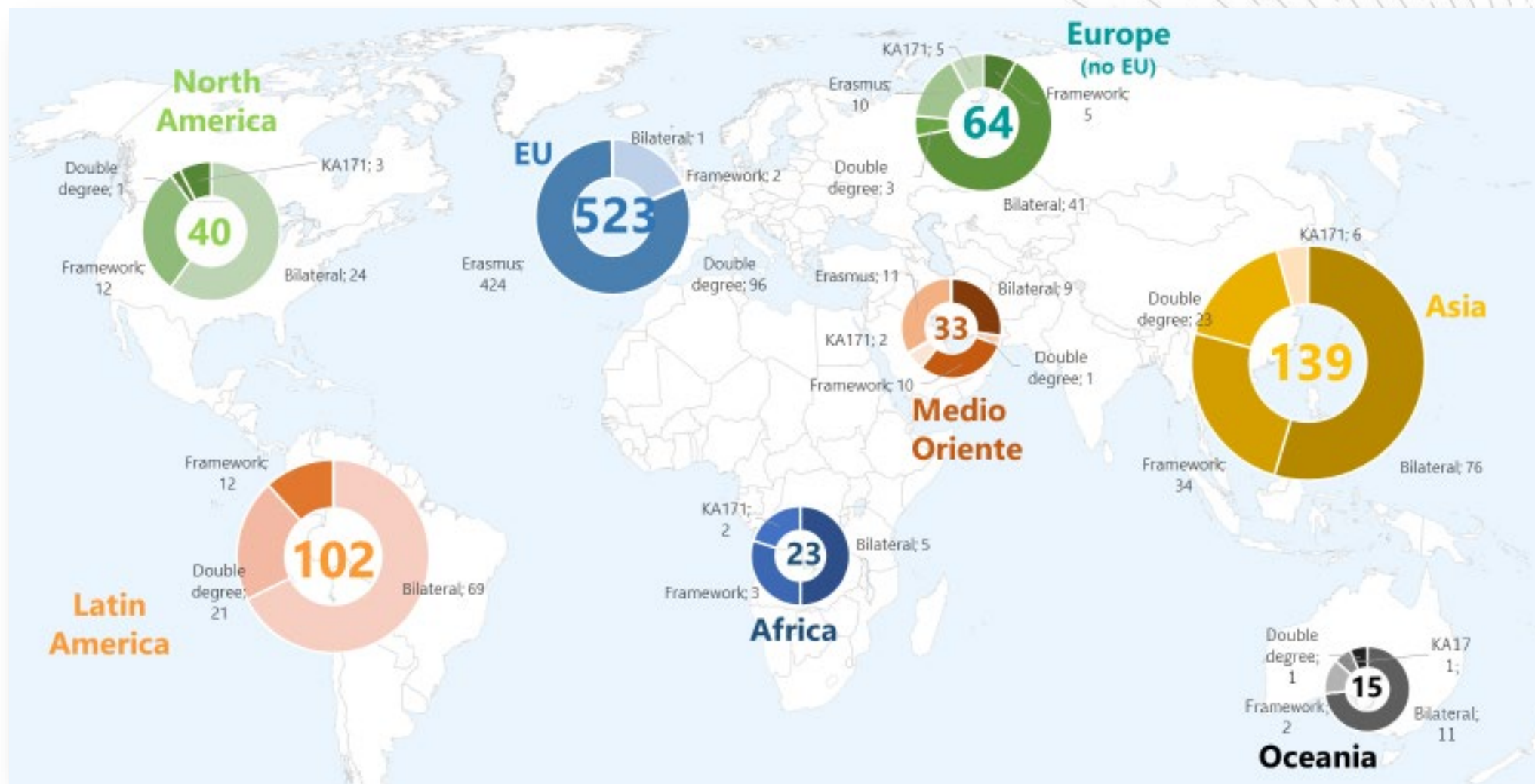
Monitoraggio/rinnovo/chiusura

Consolidamento : aggiornamento accordi; missioni; azioni di orientamento congiunte per governare il bilanciamento

Profilare gli scambi: necessità di individuare obiettivi legati ai corsi di studio e alla ricerca

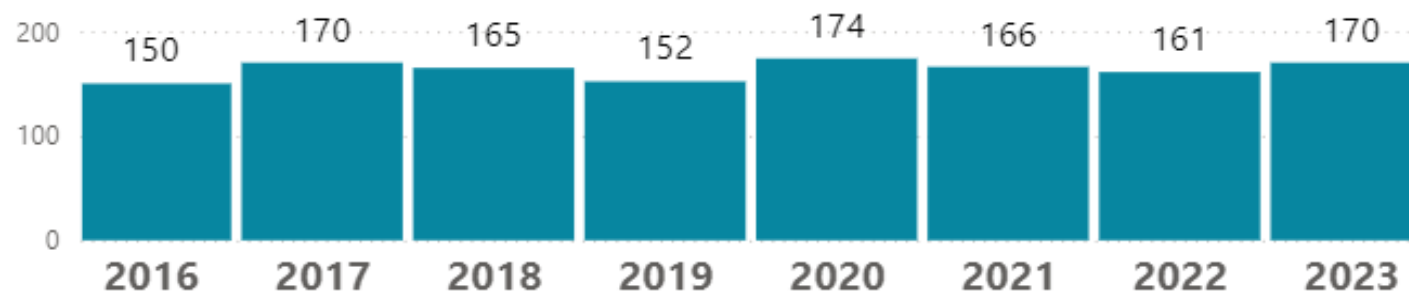
Promozione: sedi con cui attuare nuovi accordi. Sedi top profilate rispetto agli ambiti di Ingegneria, Architettura, Design.

DISTRIBUZIONE DEGLI ACCORDI DI MOBILITÀ

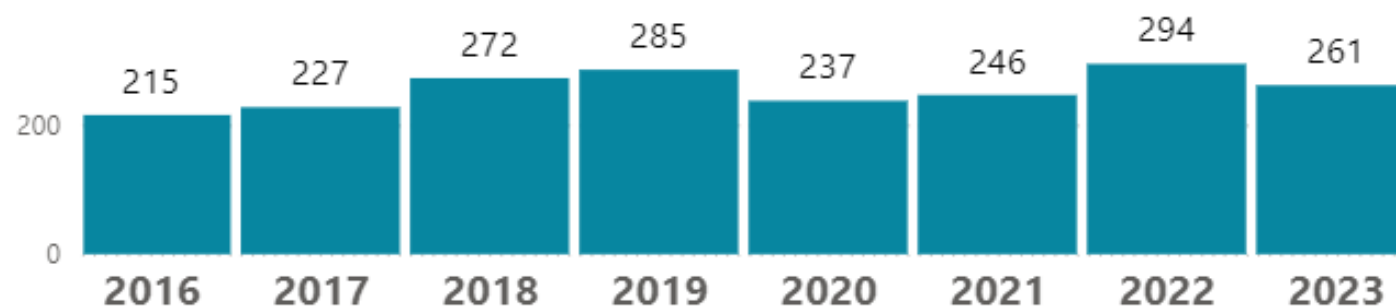


MOBILITÀ PER DOPPIA LAUREA

OUTgoing

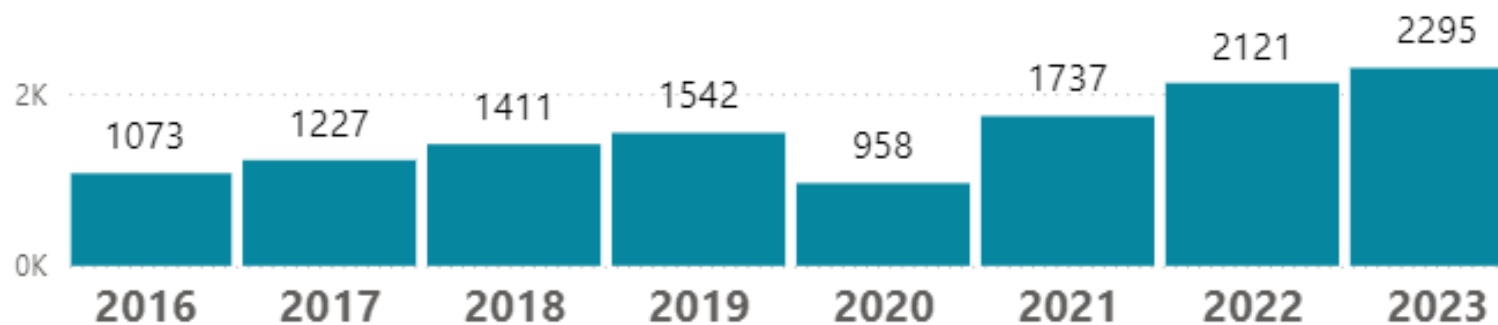


INcoming

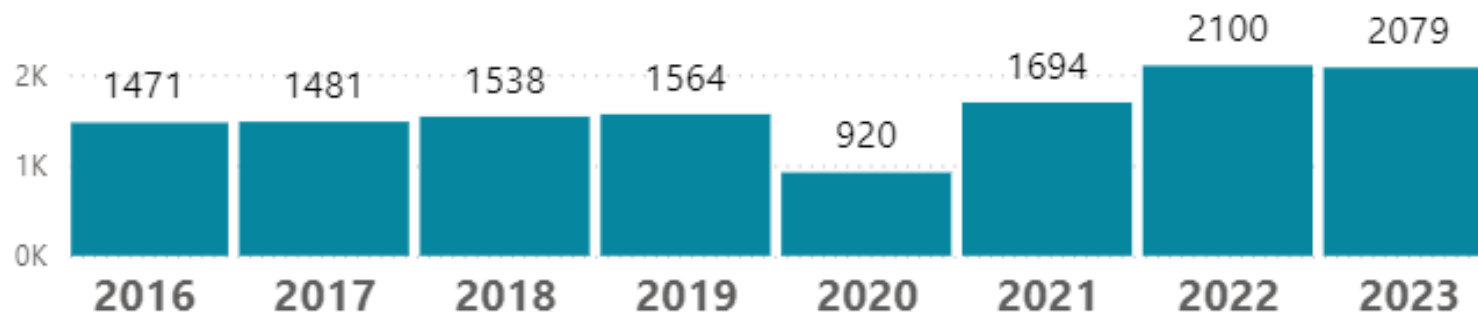


MOBILITÀ PER STUDIO

OUTgoing



INcoming



State	Code	ME1	ME2	ME3	ME4	ME5	ME6	ME7	ME8	ME9	Sum
Portugal	P LISBOA109	2	3	2	3	3	2	2	2	1	20
	P PORTO02	2	2	1	3	3	1	2	2	1	17
	P LISBOA03	2	2	1	3	3	1	1	2	1	16
	P SETUBAL01	3	1	1	2	2	1	3	1	1	15
Spain	E VALENCI02 - EPSA	2	1	1	1	1	3	1	2	1	13
	E VALENCI02 - ETSID	1	3	1	3	3	1	1	1	1	15
	E VALENCI02 - ETSII	2	1	1	2	2	2	2	1	1	14
	E SEVILLA01 - EPS	2	1	1	2	3	1	2	1	2	15
	E SEVILLA01 - ETSI	2	3	1	3	3	2	3	1	1	19
	E MADRID05 - ETSI Diseño Industrial	3	3	1	1	3	2	2	1	1	17
	E MADRID05 - ETSI Industriales	3	3	1	3	3	2	3	2	1	21
	E MALAGA01	1	3	1	1	3	2	2	2	2	17
	E PAMPLON01	1	3	1	2	3	2	3	2	2	19
	E LAS-PAL01	1	2	1	1	3	1	1	1	1	12
	E BILBAO01	1	3	2	2	3	1	3	1	2	18
	E OVIEDO01	2	2	1	2	3	2	2	2	2	18
	E BARCELO03 - EEBE	1	3	1	2	3	2	3	2	1	18
	E BARCELO03 - ESEIAAT	2	3	1	3	3	1	2	1	1	17
	E BARCELO03 - ETSEIB	1	3	2	3	2	2	3	2	1	19
	E ZARAGOZ01	2	2	1	1	3	2	3	1	1	16
	E GIRONA02	1	2	1	1	2	1	2	1	1	12
	E LLEIDA01	1	3	1	2	3	1	1	2	2	16
	E MADRID02	1	3	1	1	3	1	2	2	2	16
	E VIGO01	2	3	1	3	3	1	3	1	1	18
	E CADIZ01 - Puerto Real	2	2	1	2	2	1	2	1	1	14
	E CADIZ01 - Algeciras	2	2	1	2	2	1	2	1	1	14
	Sum	45	62	29	54	70	39	56	38	33	373

Affinity	
High	
Medium	
Low	
Missing info	

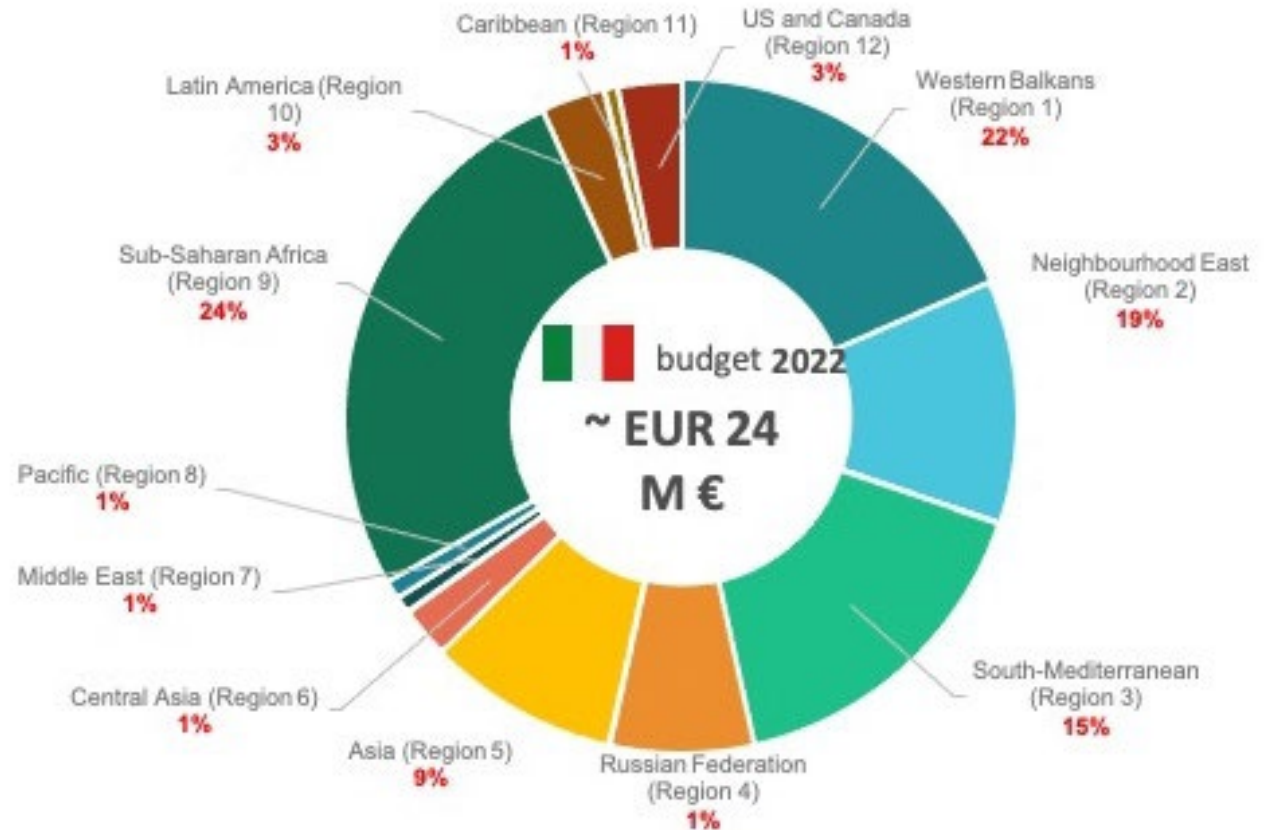
Profilazioni

Scuole 3I e ICAT: messa a punto **tabelle di affinità** delle sedi di scambio con i CdS Magistrali e i loro PSPA. (Nel diagramma la tabella per Ingegneria Meccanica)

IMPLEMENTAZIONE DI PROGETTI ERASMUS +

International Credit Mobility - KA171 è l'azione del programma Erasmus + che permette di presentare **progetti finalizzati al finanziamento di mobilità studenti, dottorandi, docenti e staff con atenei non-UE.**

L'applicazione è unica per tutto l'ateneo e la presentazione della proposta è coordinata dal Servizio Relazioni Internazionali.



BLENDDED INTENSIVE PROGRAMMES - BIPS

I Blended Intensive Programmes sono corsi intensivi sviluppati da **almeno 3 istituti** di istruzione superiore titolari di ECHE provenienti da **almeno 3 Paesi** aderenti al Programma Erasmus+ che sono caratterizzati da un **approccio pedagogico innovativo** e prevedono brevi periodi di **attività in presenza** combinata con **attività di apprendimento e cooperazione online**.

La mobilità fisica va da 5 a 30 giorni.

Per la componente virtuale non è fissata una durata minima, tuttavia la mobilità combinata fisica e virtuale deve assegnare un **minimo di 3 crediti ECTS** agli studenti.

Progetti di mobilità in corso di valutazione

PNRR-TNE: capofila Ca' Foscari, **LEGO** - Italy East Asia Cooperation: from Local Expertise to Global Outlook;

PNRR-TNE: **UNITAFRICA** con CUCS – 21 Università italiane con 93 Africane
SHARE_Africa – con IHEA Foundation

PROMOZIONE – IL RUOLO DEI DELEGATI D'AREA GEOGRAFICA E DEI DELEGATI DI SCUOLA

Indirizzare e supportare l'Ateneo, le Scuole, i CdS, i Docenti nella messa a punto degli accordi
Tenere i contatti con le rappresentanze diplomatiche italiane nelle aree geografiche di riferimento e delle rappresentanze diplomatiche estere a Milano e in Italia

L' apertura di un nuovo accordo deve rispondere ai seguenti obiettivi:

- ✓ Ampliare le opportunità di studio all'estero per gli studenti;
- ✓ Instaurare relazioni con università di qualità e attrattive per la Scuola/Ateneo;
- ✓ Soddisfare la reciprocità di interessi rispetto alla relazione;
- ✓ Soddisfare il fabbisogno di mobilità per Scuola/Corsi di Studio;
- ✓ Razionalizzare la copertura geografica già in essere.

Fase di valutazione dell'accordo: Delegati area geografica

Fabbisogno rispetto alla copertura geografica

Reputazione

Interesse strategico

Riferimento: Linee Guida per la gestione di accordi internazionali nell'ambito della didattica:

<https://www.normativa.polimi.it/linee-guida>

PROMOZIONE – CONSOLIDAMENTO DI RELAZIONI INTERNAZIONALI E MUTAZIONI DEL QUADRO GEOPOLITICO

Accordi di scambio, iniziative joint e consulenze per la progettazione di corsi di studio; capacity building

Reputazione e posizionamento dell'Ateneo: un aspetto centrale

- ✓ necessità di implementare le reti europee
- ✓ Attenzione alle nuove polarizzazioni geopolitiche su scala globale
- ✓ **Principi** sottesi all'attivazione delle relazioni internazionali: **indipendenza delle azioni accademiche**
- ✓ **Precisazione di obiettivi e progetti strategici** (al momento siamo prevalentemente sollecitati dall'esterno)
- ✓ Risposta alle proposte e sollecitazioni esterne – **paesi "critici"**

PAESI TARGET – DOUBLE DEGREES

Double Degrees:

- importanza dei DD nella composizione degli studenti internazionali immatricolati

- Top 30 nei rankings QS by subject:

Architecture& Built Environment

Art & Design

Engineering and Technology

Engineering Chemical

Engineering Civil and Structural

Computer Science and Information Systems

Engineering – Electrical and Electronic

Engineering – Mechanical

Data Science

Life Sciences

Material Sciences

Mathematics

Physics and Astronomy

Social Sciences& Management

Business and Management Studies

Aree Geografiche

Arabia Saudita

Australia

Brasile

Cile

Cina (Xi'an e Top)

Colombia

Corea del Sud

Emirati Arabi Uniti

Giappone

Singapore

Strategiche:

Europa Occidentale

Nord America

Aree Geografiche Top 30 QS

	I	A	D
Europa	●	●	●
USA	●	●	●
Canada	●		●
Australia		●	●
Cina	●	●	●
Hong Kong		●	●
Singapore	●	●	
Sud Corea	●	●	●
Giappone	●	●	

STUDENTI PROVENIENTI DA AREE A RISCHIO

Studenti rifugiati e provenienti da zone di guerra: esonero dalla contribuzione, assistenza in procedure amministrative e sostegno psicologico e/o didattico

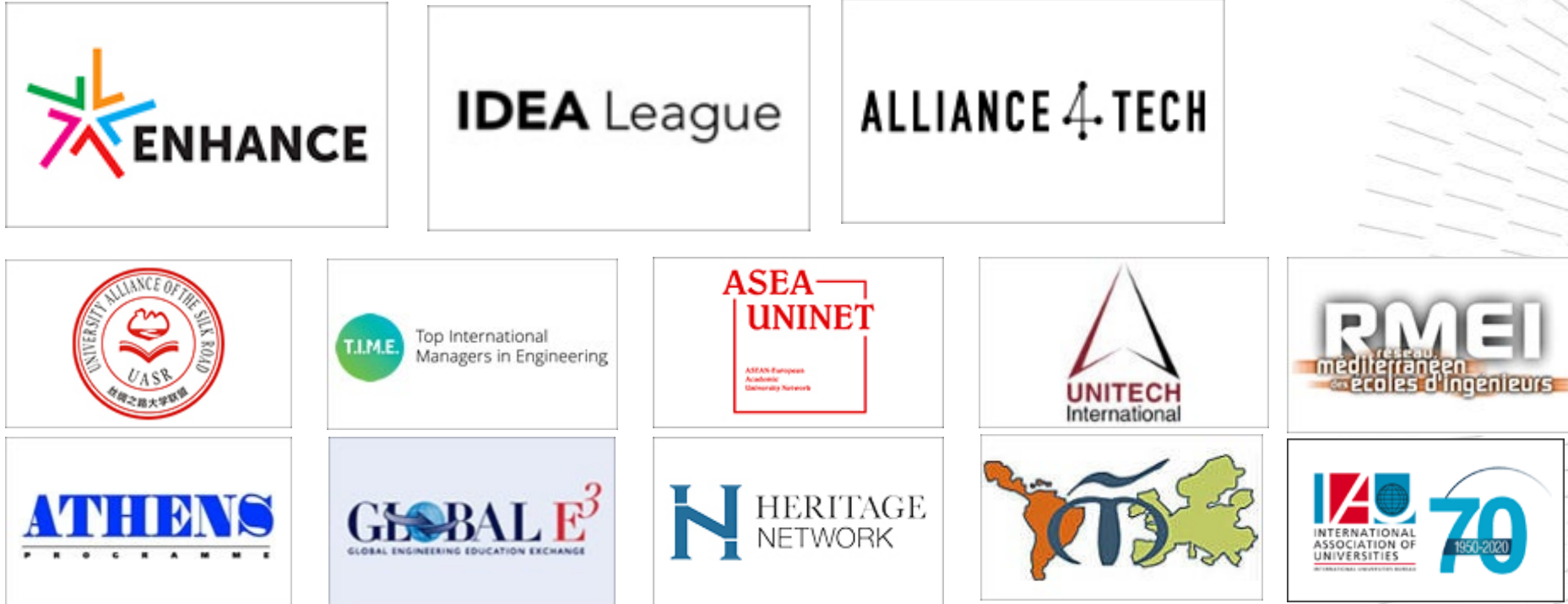
Progetto **UNICORE 5.0 SCHOLARSHIPS - UNIVERSITY CORRIDORS FOR REFUGEES (2023):**

diretto a studenti residenti in Kenia, Niger, Nigeria, South Africa, Uganda, Zambia, Zimbabwe, con status ufficiale di rifugiati

Il progetto University Corridors for Refugees UNICORE 5.0 è promosso dalle università italiane con il supporto di UNHCR, del MAECI e di altri partners.

2 posizioni sul 23-24, 2 a bando sul 24-25

ALLEANZE E RETI INTERNAZIONALI



Adesione a nuove reti:

European Alliance for Sustainable Development in the Global South (in corso di formazione)

U7+ Alliance of World Universities



ENHANCE & ENHANCE+ EUROPEAN UNIVERSITIES OF TECHNOLOGY ALLIANCE

MONICA RIVA

ENHANCE (EUROPEAN UNIVERSITIES OF TECHNOLOGY ALLIANCE) AT A GLANCE

Mission

Rooted in European values, ENHANCE will turn global challenges into opportunities by **empowering people** with knowledge and competencies in science and technology, to drive responsible transformation for the **benefit of society**.

As part of ENHANCE's mission to develop solutions that tackle the world's most pressing challenges, the network offers innovative educational programs, summer schools, exchange, trainings, for students and staff.



WHO WE ARE

Established in 2020 within the “European Universities Initiative”.

ENHANCE Alliance was founded by **7** major research-intensive universities focusing on science and technology, laying the foundations for an innovative European University of Technology.

In ENHANCE+, 3 more European universities joined the ENHANCE Alliance, bringing the total number of member universities to **10**.

WHO WE ARE

ENHANCE+ The Universities of Technology Alliance

Chalmers University of Technology (Sweden)

Norwegian University of Science and Technology (Norway)

Politecnico di Milano (Italy)

RWTH Aachen (Germany)

Technische Universität Berlin (Germany)

Universitat Politècnica de València (Spain)

Warsaw University of Technology (Poland)

+ Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (Switzerland)

+ Gdansk University of Technology (Poland)

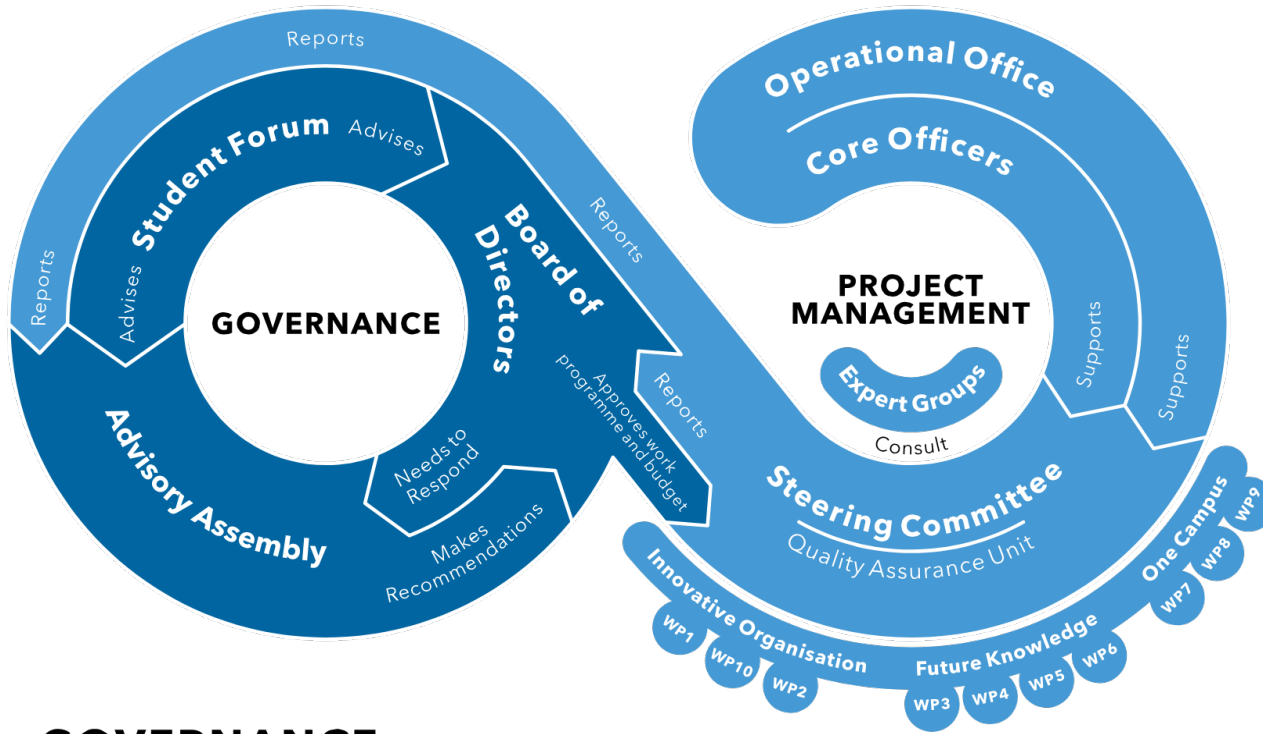
+ Technische Universiteit Delft (The Netherlands)



ETH zürich



GOVERNANCE



GOVERNANCE STRUCTURE

ENHANCE's governance structure reflects its values, with a focus on democracy and equality. It involves a cross-sectional group of professors, administrative staff, students, and associated partners (organizations from academia, industry, policy-making and society).

Board of Directors: Rectors of the 10 member universities, Chairs of the Student Forum, the Chair of the Advisory Assembly and the Chair of the Steering Committee

Student Forum: the representative student body of the Alliance, made up of two students from each university who give their opinions and ideas on how to build the European Education Area.

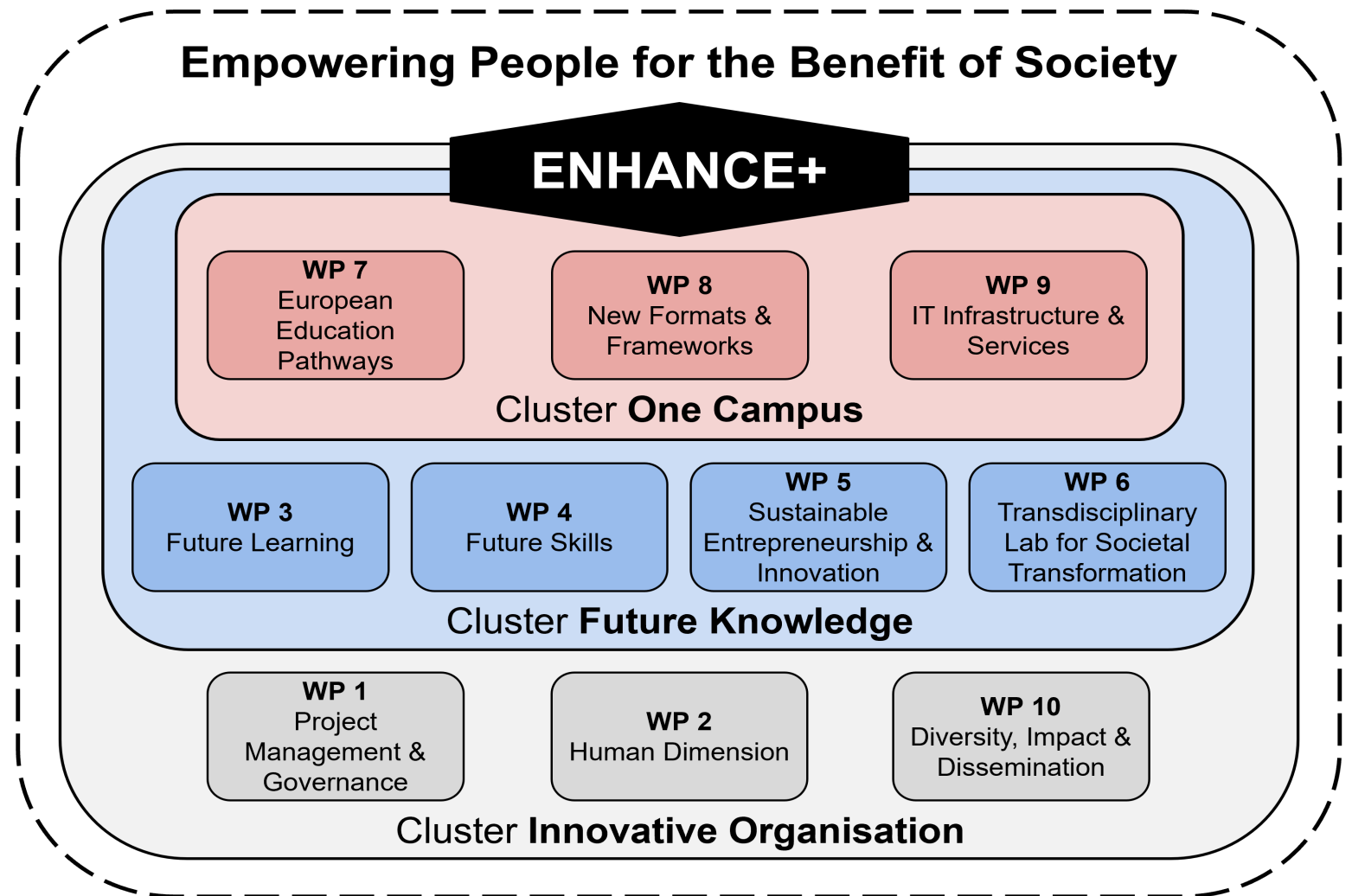
Advisory Assembly: students, administrative staff, professors, associated partners (Enhance+ Chair: Monica Riva)

Steering Committee: Vice Presidents of International Affairs (Enhance Chair: Stefano Ronchi)

WORK PLAN

3 Key Goals:

1. European Education without Barriers
2. European University for the Future of Europe
3. European University for a Resilient Society



EUROPEAN EDUCATIONAL PATHWAYS (EEPs)

Lead University: Politecnico di Milano

Goal:

Offering our students seamless physical and virtual mobility opportunities.

Students are empowered to customise their own flexible curricula, choosing where and what to study. Pre-approved courses provided by the network.

We develop a recognition culture based on mutual trust and reach agreement on the distinctive features of the EEPs, integrating these into our pilot programmes.

34

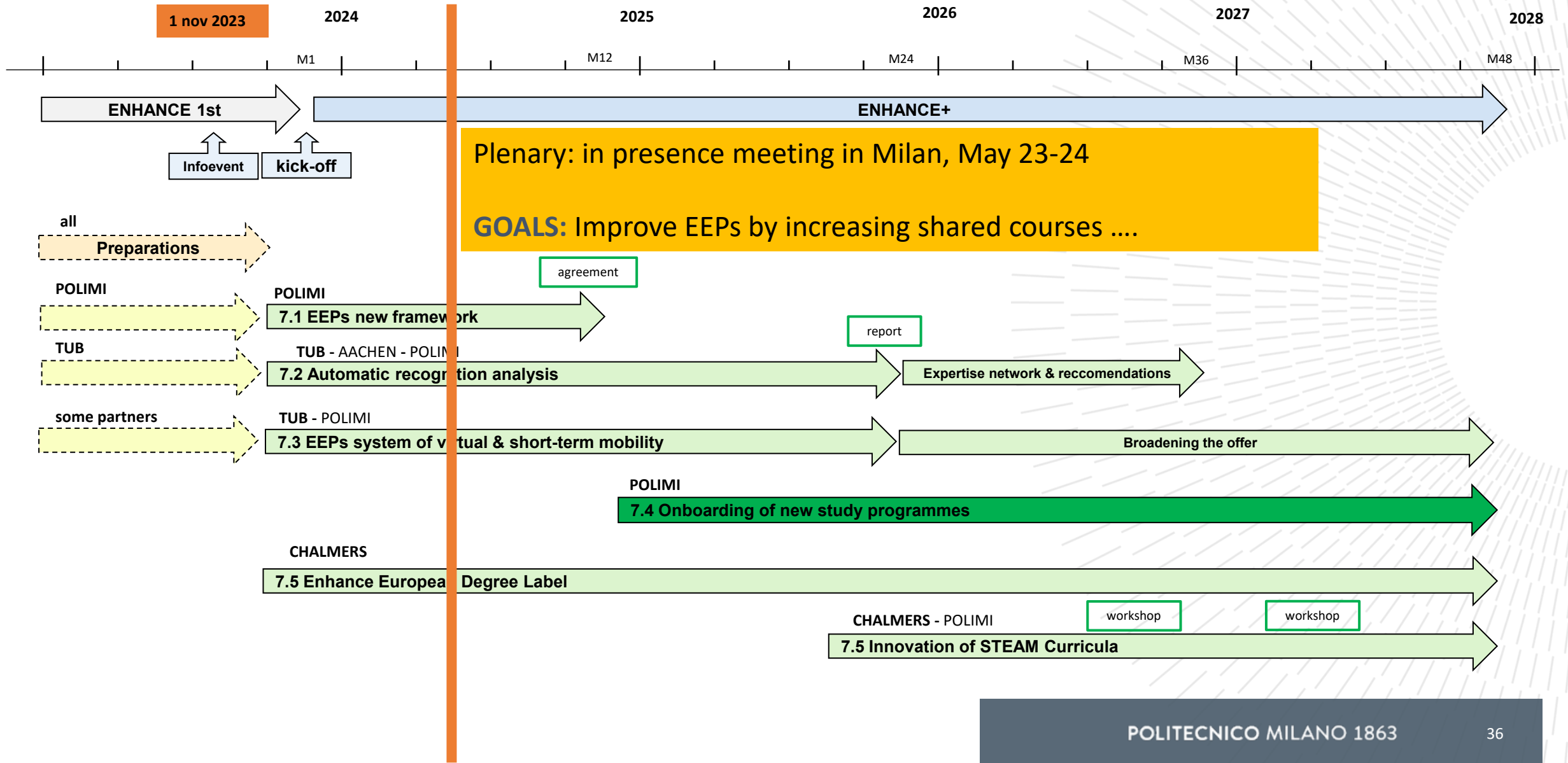
INTEGRATION IN POLIMI'S COURSE CATALOGUE

Manifesti degli Studi	x	+
https://www4.ceda.polimi.it/manifesti/manifesti/controller/ManifestoPublic.do		

Codice	SSD	Denominazione Insegnamento	Num Sez	Lingua	Sede d'erogazione	Tipo	Sem	CFU	CFU Gruppo
055915	ING-IND/09	WIND, HYDRO AND GEOTHERMAL POWER GENERATION						8.0	
055639	ING-IND/09	SOLAR AND BIOMASS POWER GENERATION							
--	--	Insegnamenti a scelta dal Gruppo ENHANCE - B Insegnamenti riservati agli studenti iscritti al programma Enhance							
097397	ING-IND/08	DESIGN OF FLUID MACHINES FOR CLEAN POWER GENERATION							
097365	ING-IND/11	ENGINEERING OF SOLAR THERMAL PROCESSES							
055638	ING-IND/10	ELECTROCHEMICAL ENERGY CONVERSION AND STORAGE							
059080	ING-IND/27	CHEMICAL PROCESSES FOR ENERGY VECTORS							
055640	ING-IND/23	MATERIALS FOR DIRECT ENERGY CONVERSION							
057902	ING-IND/11	ZERO EMISSION AND POSITIVE ENERGY DISTRICTS							
054064	ING-IND/19	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ADVANCED SIMULATION FOR THE SAFETY, RELIABILITY AND MAINTENANCE OF ENERGY SYSTEMS B							
057006	ING-IND/14	DIGITAL TWIN FOR ENERGY SYSTEMS MANAGEMENT							
--	--	Insegnamenti a scelta dal Gruppo ENHANCE - A Insegnamenti riservati agli studenti iscritti al programma Enhance							
--	--	Insegnamenti a scelta dal Gruppo ENHANCE - B Insegnamenti riservati agli studenti iscritti al programma Enhance							
--	--	Insegnamenti a scelta dal Gruppo ENHANCE - C Insegnamenti riservati agli studenti iscritti al programma Enhance							
--	--	Insegnamenti a scelta dal Gruppo S1							
--	--	Insegnamenti a scelta dal Gruppo SOFT SKILLS							
--	--	Insegnamenti a scelta dal Gruppo LABS Insegnamenti a numero chiuso							
--	--	Insegnamenti a scelta dal Gruppo ENHANCE - A Insegnamenti riservati agli studenti iscritti al programma Enhance							

Insegnamenti del Gruppo ENHANCE - B									
Codice	SSD	Denominazione Insegnamento	Num Sez	Lingua	Sede d'erogazione	Tipo	Sem	CFU	
059934	--	CARBON CAPTURE AND STORAGE (CCS) - PATHWAYS TO NEGATIVE EMISSIONS Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	7.5	
059942	--	DESIGN AND SIMULATION OF WIND TURBINES Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	6.0	
059948	--	ENERGY FROM BIOFUELS Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	3.0	
059954	--	FUNDAMENTALS AND TECHNOLOGY OF FUEL CELLS Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	5.0	
059950	--	FUTURE RENEWABLE BASED POWER SYSTEMS Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	7.5	
059968	--	RENEWABLE ENERGY SOURCES FOR BUILDINGS 1 Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	5.0	
059970	--	RENEWABLE ENERGY TECHNOLOGY IN ELECTRIC NETWORKS Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	6.0	
061586	--	WIND ENERGY Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	5.0	
059978	--	WIND ENERGY - FUNDAMENTALS Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	1	6.0	
058652	--	ADVANCED SOLAR THERMAL ENERGY TECHNOLOGIES Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	2	4.5	
058660	--	HYDROGEN AS ENERGY VECTOR Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	2	4.5	
058716	--	NEW ENERGY TECHNOLOGIES FOR BUILDINGS. NEARLY ZERO ENERGY CONSUMPTION BUILDINGS Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	2	4.5	
058673	--	PROCESSING OF RENEWABLE RAW MATERIALS Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	2	6.0	
059969	--	RENEWABLE ENERGY SOURCES FOR BUILDINGS 2 Insegnamento offerto da un Ateneo dell'alleanza Enhance			--	M	2	5.0	

ENHANCE+ EEPs - TIMELINE



IL DOTTORATO E LO SVILUPPO DEI TALENTI

DANIELE ROCCHI

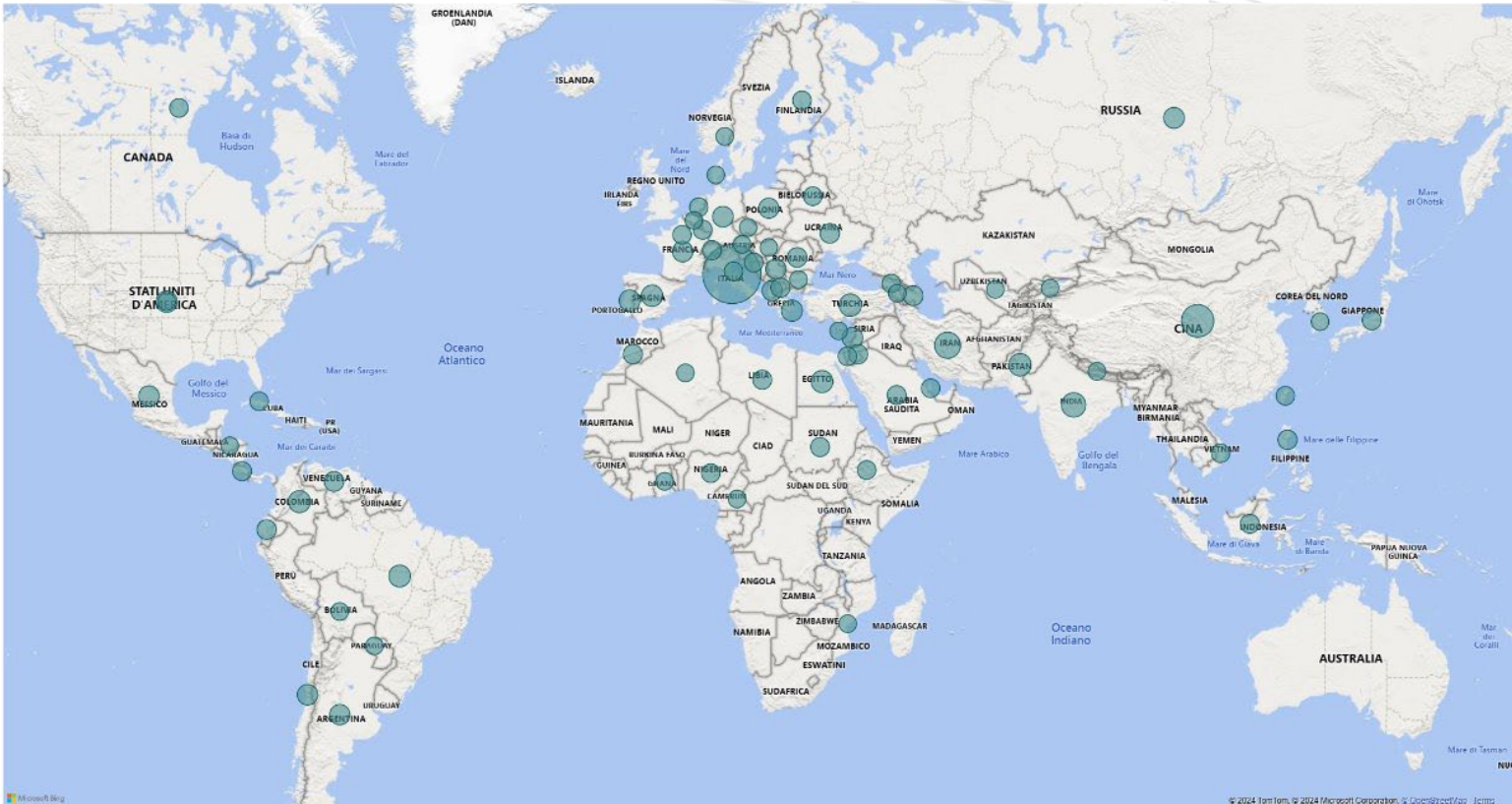
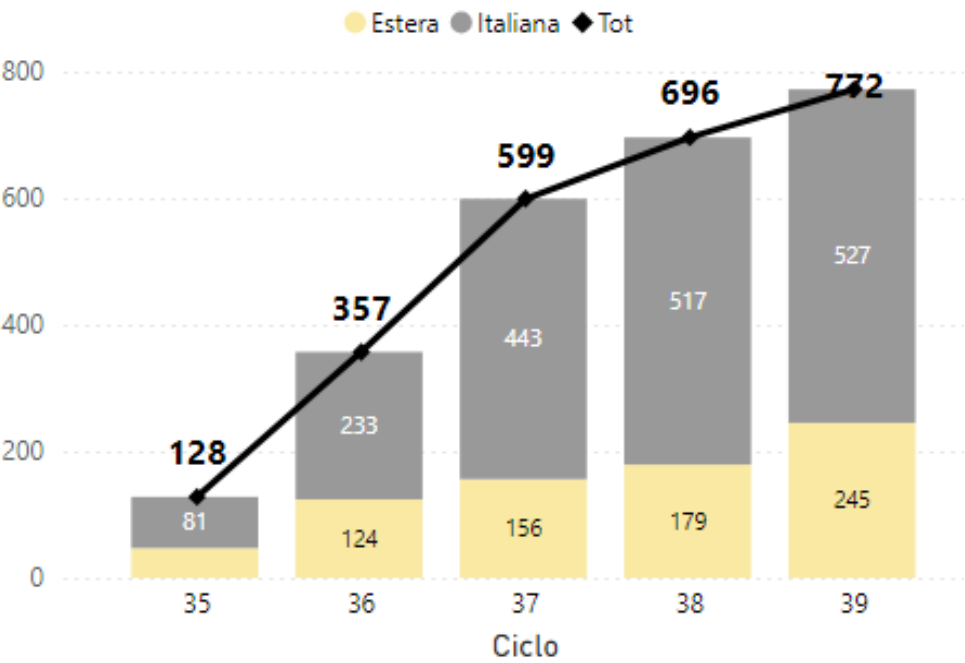
DAL DOTTORATO ALLO SVILUPPO DI TALENTI

La PhD Community

DOTTORANDI ATTIVI: > 2500

INTERNAZIONALI: 30% (Cittadinanza)
20% (Titolo estero non Polimi)

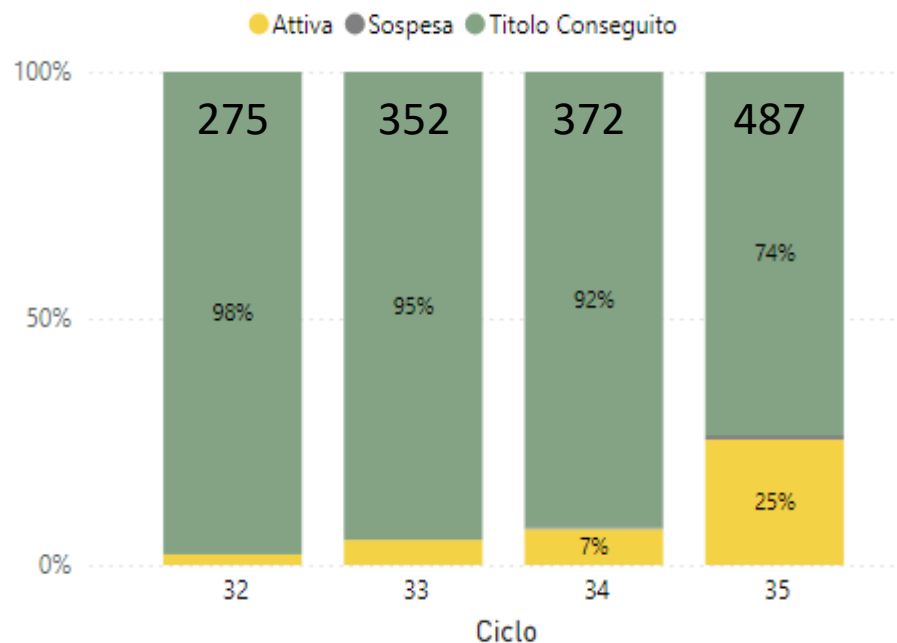
Dottorandi per cittadinanza



IL DOTTORATO: LA MOBILITÀ

DOTTORANDI dal 2016-2019 (pre-COVID)

Dottorandi per stato di carriera



1486 dottorandi:
Media gg all'estero: 42
579 $\geq$ 3 mesi (39%)
307 $\geq$ 6 mesi (20%)

DOTTORANDI dal 2021-2022 (post-COVID)

1295 dottorandi:
Media gg all'estero: 32
311 $\geq$ 3 mesi (24%)
182 $\geq$ 6 mesi (14%)



Collegamento con gruppi di ricerca internazionali

OPPORTUNITÀ:

- ERASMUS +
- Progetto Rocca
- Call IDEA League Student Grant

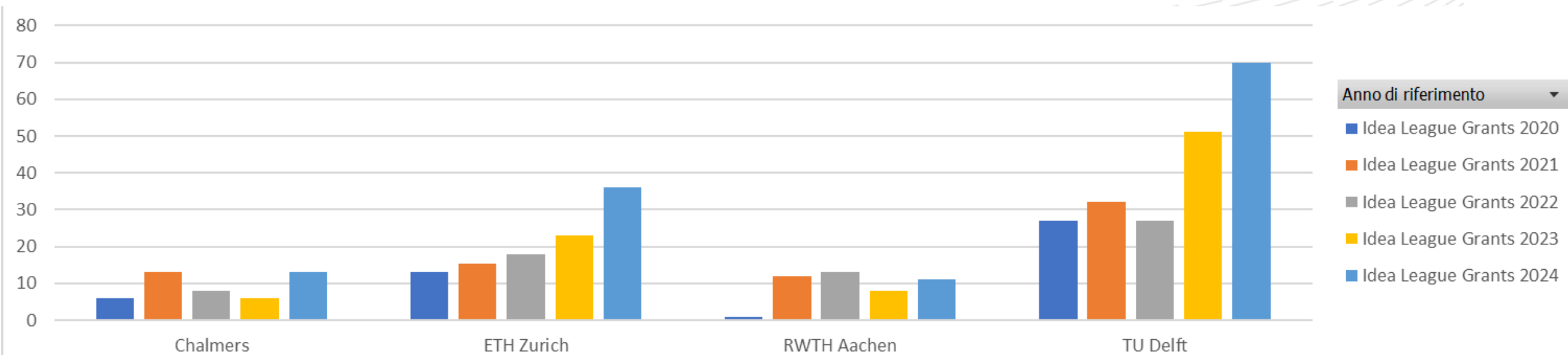
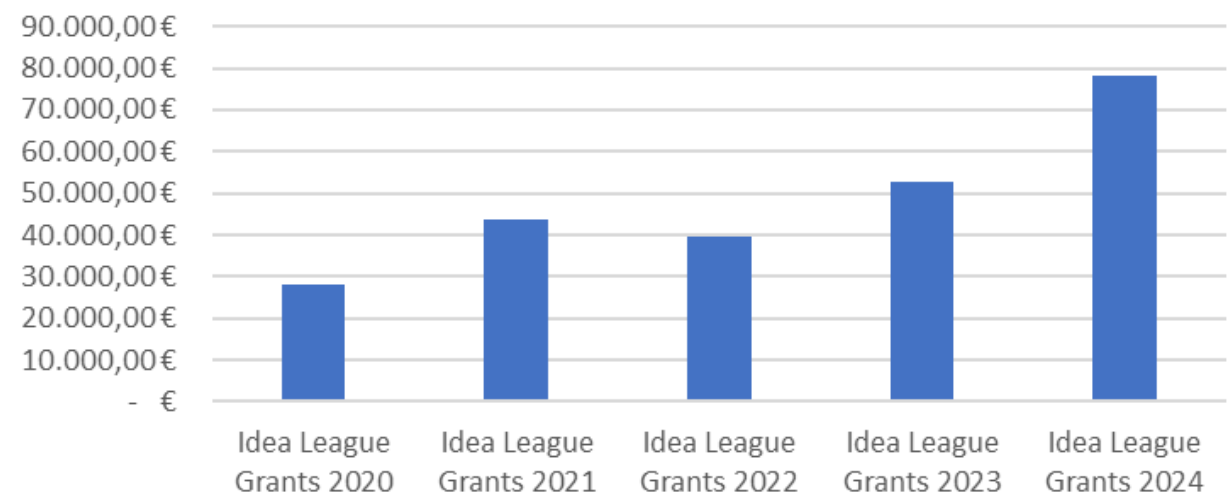
IL DOTTORATO: IDEA LEAGUE STUDENT GRANT

Nel 2024:

>30 PhD

130 mesi

Finanziamento



IL DOTTORATO: ACCORDI DI DOPPIO DOTTORATO

OPPORTUNITÀ PER LO STUDENTE:

- Doppio titolo
 - 4 Anni
 - 2 anni @POLIMI + 2 anni all'estero
 - Doppio Supervisor
 - Formazione congiunta
 - Accesso alle Infrastrutture di Ricerca delle 2 Istituzioni
 - 1-2 Final Defence
- > Investimento su CV e Network
(Conta il prestigio della sede)
 - > +1 Anno per un doppio titolo
(All'estero spesso già 4 anni)
 - > Costruzione CV e Network
 - > Costruzione CV e Network
 - > Soft skills in comune + ampliamento offerta
 - > Interessante se complementare
 - > congiunta è preferibile

IL DOTTORATO: ACCORDI DI DOPPIO DOTTORATO

OPPORTUNITÀ PER IL GRUPPO DI RICERCA:

- Progettazione della Ricerca Congiunta (attivazione Top Down preferibile)
- Accesso a competenze e infrastrutture di Ricerca dell'altra Istituzione
- Accesso a possibili fonti di finanziamento della Ricerca accessibili tramite proposte congiunte
- Cofinanziamento della borsa
 - Accesso a possibili fonti di finanziamento (MSCA DN, CSC, Progetti congiunti,...)

MSCA Doctoral Networks:

- Borse + Mobilità + Contributo
- Fino a 4 anni per Joint Doctorate Fellowships
- Borse > 2800 €/mese netto
- In fase di definizione Accordi di DD con IDEA League per partecipare alla call 2024 (Mag-Nov 24 - 608MLN€)

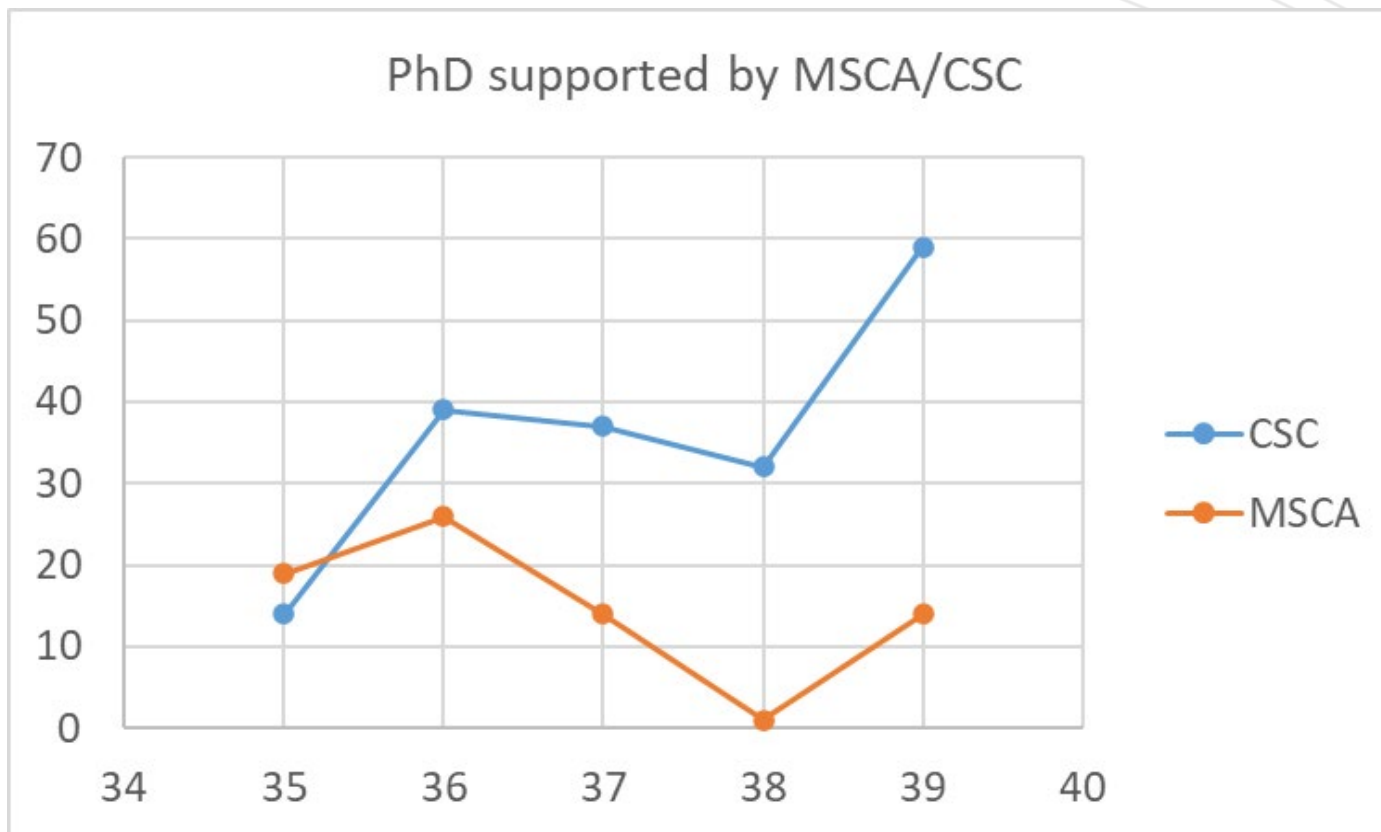
MSCA COFUND

CSC:

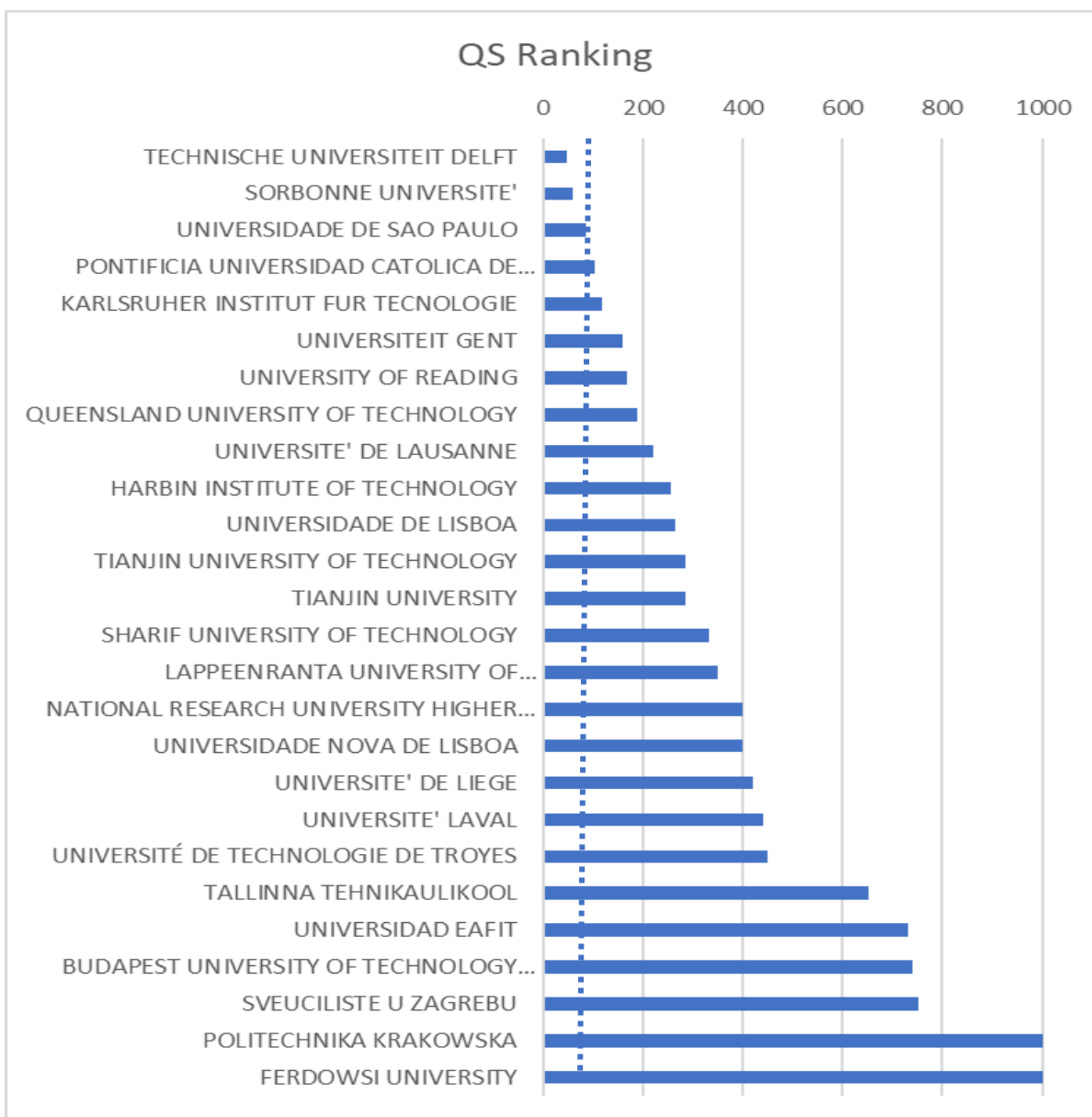
- Borse di 4 anni
- Xian, Tongji, Tsinghua

BANDO PNRR TNE per iniziative educative transnazionali

IL DOTTORATO: ACCORDI DI DOPPIO DOTTORATO



IL DOTTORATO: ACCORDI DI DOPPIO DOTTORATO



Mappatura degli accordi
Mappatura delle attività su accordi

DAL DOTTORATO ALLO SVILUPPO DEI TALENTI

The IDEA League Fellowship Programme



TU Delft

Application is currently **open**.

Application deadline is June 1st 2024.

This call is open to assistant professors employed by the TU Delft who have obtained their PhD degree after January 1st, 2017

[READ MORE](#)



ETH Zurich

Application is currently **open**.

Applications are considered on a rolling basis.

[READ MORE](#)



Chalmers University of Technology

Application is currently **open**.

Applications are considered on a rolling basis.

[READ MORE](#)



Politecnico di Milano

Application is currently **closed**.

Next Call Launch is scheduled for June 2024.

This call is open to researchers and professors employed by the Politecnico di Milano who have obtained their PhD degree after January 1st, 2017

[READ MORE](#)



RWTH Aachen

Application is currently **closed**.

Next Call Launch is scheduled for October 2024.

This call is open to all researchers of RWTH Aachen University who are at least in a postdoctoral position.

[READ MORE](#)

Open

Open

Closed

Closed
(10 progetti da 3 mesi/cad)
Next Call June 2024

Closed
(50% su POLIMI)
Next Call Oct 2024

150 k€ finanziamento
x3 anni

Progetti congiunti

Periodi di visiting fino a
6 mesi (5.000 €/mese)

Giovani Ricercatori
(< 7 anni dal Dottorato)

SVILUPPO DEI TALENTI



Imperial College
London



POLITECNICO
MILANO 1863

Objectives of the European Talent Academy



Connecting



Upskilling



Raising awareness

20 giovani ricercatori (2-7 anni dal PhD)

Appuntamenti nelle sedi per Networking e Training su opportunità su finanziamenti EU

Moduli Online di formazione su Research e Soft Skills

Abbinamenti con 1 mese di visiting per ciascun ricercatore

Evento conclusivo

SVILUPPO DEI TALENTI: EUROPEAN TALENT ACADEMY

Cohorts and topics of the European Talent Academy

ETA 2024: Climate, energy and technologies mobility for a healthier sustainable society

ETA 2023: Striving for life-long health in Europe: Strategies and technologies for a healthier society

ETA 2021/22: Artificial Intelligence as a key enabling technology to empower society?

ETA 2020/21: Climate change and energy research post Covid-19

con POLIMI

Giovani Ricercatori POLIMI in fase di selezione per l'edizione 2024

Identificazione dei Giovani Ricercatori delle altre sedi su tematiche affini per favorire la collaborazione

DAL DOTTORATO ALLO SVILUPPO DEI TALENTI

Iniziare a costruire collaborazioni strategiche tra Gruppi di Ricerca a partire dal Dottorato

- Mobilità dei PhD permette di investire periodi lunghi (6 mesi di incremento borsa, Accordi di Doppio Dottorato)
- Progettualità finalizzata alla crescita dei Giovani (CV per accedere a finanziamenti)
- Progettualità finalizzata alla crescita dei Gruppi di Ricerca (Network internazionale, Reclutamento esterni)
- Iniziative sul Dottorato in sinergia con quelle di Sviluppo dei Talenti

Azioni:

- Stipula accordi di Doppio Dottorato con Partner IDEA League
- Accordi con altri partner strategici (Enhance, Progetto Rocca, Xian, ETA)
- Partecipazione a MSCA DN con accordi di Doppio Dottorato
- Premialità Giovani Talenti su iniziative del Dottorato (in fase di studio...)
- Possibile coinvolgimento dei partner industriali strategici a supporto delle iniziative (in fase di studio...)

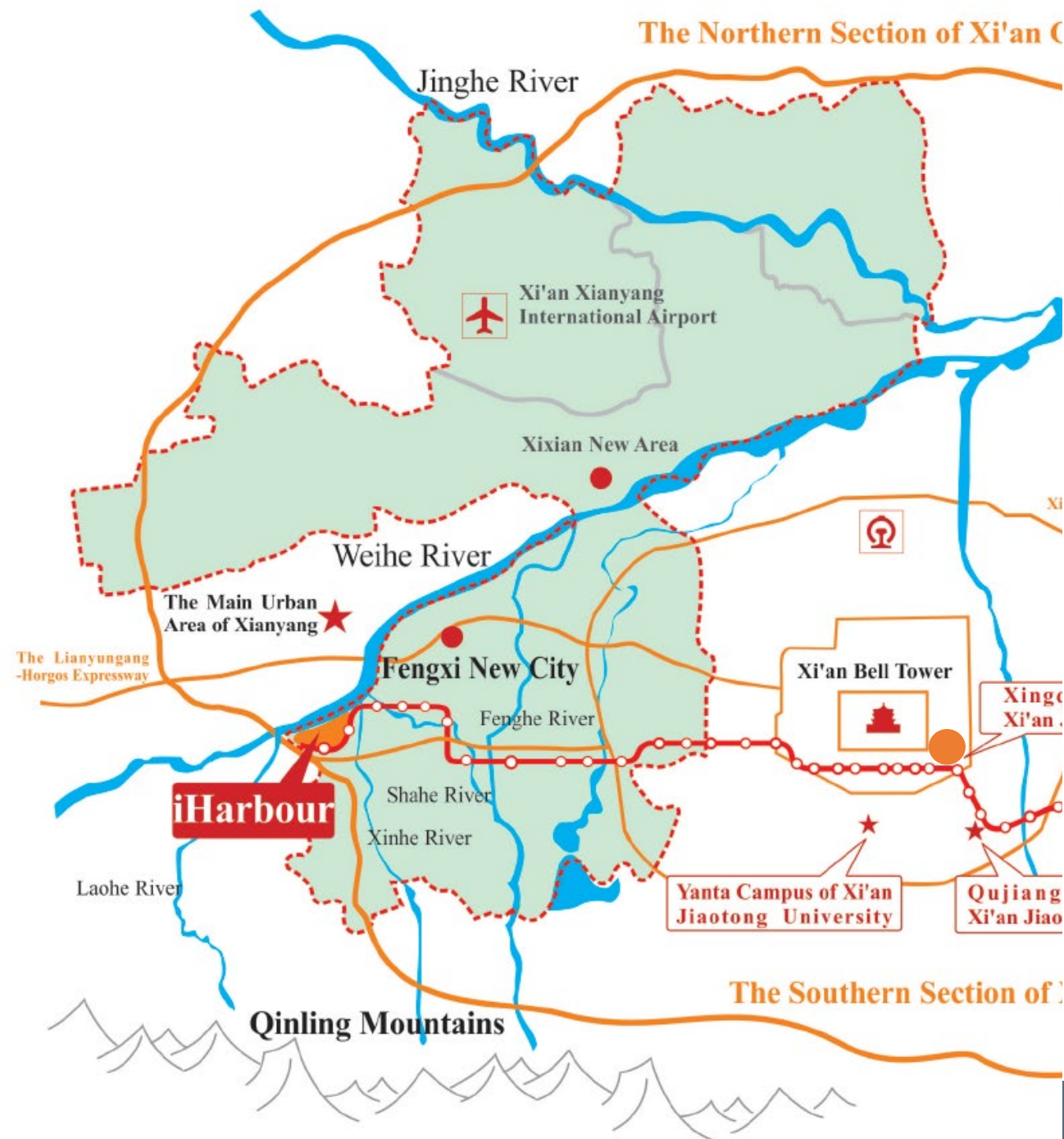
XI'AN JIAOTONG

POLITECNICO DI MILANO JOINT SCHOOL
OF DESIGN & INNOVATION CENTRE



LA CITTÀ DI XI'AN

- Anticamente **Chang'an** (peaceful place), è localizzata all'inizio delle **via della seta**, nella parte centrale della Cina
- Scelta come capitale dell'impero cinese da **tredici dinastie** (Zhou, Qin, Han, Tang, etc.)
- Sede del sito dell'**Esercito di Terracotta** (army of Qin Shi Huang, the first Emperor of China)



LA PIATTAFORMA DI COLLABORAZIONE (JSD&IC)

Iniziativa di lunga durata: **15+** anni

Prima sede fisica di Polimi all'estero

Nuovo modello di integrazione fra accademia e industria

Per formare nuovi talenti:

- **Scuola universitaria** con corsi di studio innovativi (multidisciplinarietà)
- **Centro di ricerca** internazionale

Per supportare le strategie di sviluppo in contesto internazionale delle nostre imprese:

- Ricerca con imprese italiane, cinesi e multinazionali
- Incubazione e supporto alla penetrazione del mercato cinese



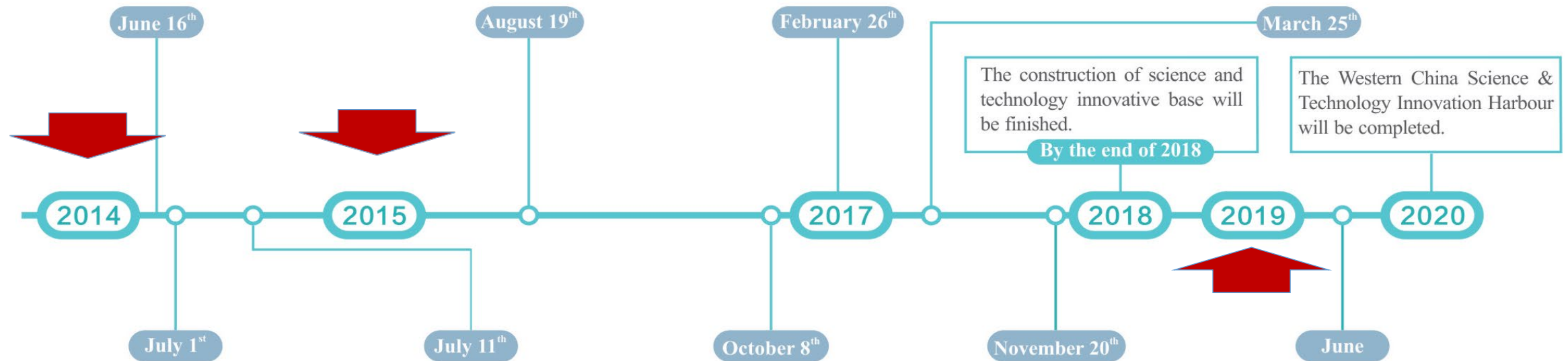
IL PROGETTO IHARBOUR

Milestones

2014 – Approvazione del Consiglio di Stato (18 progetti speciali)

2017-02-26 – Avvio della costruzione

2019-09 – Inaugurazione (high-priority buildings) e avvio dei corsi a livello MSc



ACCORDI DI SCAMBIO STUDENTI CON XJTU

2012 - MSc DD in **ELT**

2017 – PhD-DD in **ENG**

MSc-DD e mobilità breve in **ARC**

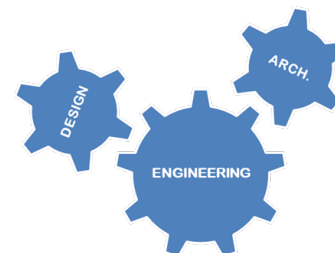
2018 – MSc-DD in **INF, TLC, ELN, ATM, MEC**

2019 –MSc DD in **CIV, AMB, DES&ENG, ARC/MoE** e mobilità breve in **Interior & Spatial DES**

2020 – MSc-DD in **AES, NUC**

2022 – PhD-DD in **ARC e DES**

2022 – BSc-DD/MoE in **Architecture, Engineering-Industrial Design**





LA “JOINT SCHOOL” E I CORSI DI STUDIO (BSC) ATTIVI

BSc in Architecture

Durata **5 anni** (200 crediti cinesi)

~**30** insegnamenti affidati a Polimi (>33%)

BSc in Engineering-Industrial Design

Durata **4 anni** (160 crediti cinesi)

~**25** insegnamenti affidati a Polimi (>33%)

Selezione degli studenti effettuata da XJTU nel mese di giugno, mediante Gaokao

- Classi da **120 studenti** (cinesi)
- CdS a doppio titolo

A Polimi:

- **Progettazione dell’Architettura (AUIC)**
- **Ing. della Produzione Industriale (3I)**



NEI PROSSIMI ANNI...

ARCH + IND-DES

- 1080 STUDENTI (A REGIME)

# Insegnamenti	
8 (3 onsite)	
24	
43	
53	
59	

EE AND ITS AUTOMATION, ORIENTED TO CARBON NEUTRALITY

- PROPOSAL A LUGLIO 2024
- 320 STUDENTI

THE ITALY-AZERBAIJAN UNIVERSITY INITIATIVE

SILVIA FERRARIS

THE INITIATIVE FRAMEWORK

The Initiative is guided by the agreements reached during the **state visit of the President of the Republic of Azerbaijan to the Italian Republic on February 19-21, 2020**, concerning the establishment of Italy Azerbaijan University in Baku, as a joint educational initiative between the two countries.

The Initiative is based on:

Agreement between the Government of the Republic of Azerbaijan and the Government of the Italian Republic on cultural, scientific, and technological co-cooperation of June 1, 2002, and the **Joint Declaration between the Republic of Azerbaijan and the Italian Republic on Strengthening the Multidimensional Strategic Partnership of February 20, 2020**;

referring to the **Joint Declaration** between the Ministry of Education of the Republic of Azerbaijan and the Ministry of Education, University and Research of the Italian Republic on **cooperation in higher education of July 18, 2018**.

THE MOU AND THE PARTNER: ADA UNIVERSITY

The **Memorandum of Understanding for collaboration for the Italy-Azerbaijan University involves ADA University and five Italian universities** - Luiss University, Politecnico di Milano, Politecnico di Torino, Alma Mater Studiorum University of Bologna and Sapienza University of Rome, - was signed **on September 24, 2021.**



ADA University is a **state higher education institution** established in **2014.**

The University is the legal heir of the Azerbaijan Diplomatic Academy (ADA) Founded on March 6, 2006, and Information Technologies University.

They merged in January 2014 to establish ADA University.

THE COLLABORATION WITH POLITECNICO

Politecnico di Milano and ADA University collaborate to create a **School of Design and Architecture** for the "Italy-Azerbaijan University initiative."

The Agreement for a Capacity Building Project by Politecnico di Milano for ADA University, was signed **May 2, 2022**, involves **three Departments of Politecnico di Milano**:

- **Department of Design**
 - Silvia Ferraris, Mauro Ceconello
- **Department of Architecture and Urban Studies – DASTU**
 - Marco Bovati, Andrea Arcidiacono, Laura Pogliani
- **Department of Architecture, Built Environment and Construction Engineering – DABC**
 - Nora Lombardini, Andrea Rebecchi

THE COLLABORATION WITH POLITECNICO

TASK ORDER 1 Preliminary Study and Infrastructure

TASK ORDER 2 _Educational Programs

Five Undergraduate Programs:

Undergraduate Education Program in Product Design

Undergraduate Education Program in Architecture

Undergraduate Education Program in Urban Planning

Undergraduate Education Program in Interior Design

Undergraduate Education Program in Communication Design

One Graduate Education Program is in Landscape and Public Space Design.

TASK ORDER 3 Recruitment

TASK ORDER 4 Executive Ph.D. Programs

TASK ORDER 5 Executive Program

TASK ORDER 6 Shadowing of teachers and staff (tbd)

THE COLLABORATION WITH POLITECNICO

Interesting perspectives

Sharing the Politecnico approach to education and research in Design, Architecture, and Urban Planning.

Supporting ADA in setting high standards of education and research.

Teaching a new generation of designers, architects, and urban planners.

Developing a long-lasting collaboration that will include several levels of partnership.

Starting of three Double affiliations.

RELAZIONI INTERNAZIONALI



POLITECNICO
MILANO 1863