

# PIANO STRATEGICO TRIENNALE 2020-22

20 settembre 2019  
Ferruccio Resta, Rettore

  
POLITECNICO  
MILANO 1863

# PROSSIMI PASSI



## ASCOLTO

**SETTEMBRE**

**OTTOBRE**

Confronto interno  
Incontro con le  
imprese

**NOVEMBRE**

Inaugurazione A.A.  
Senato Accademico  
Reunion Alumni  
Advisory Board



## APPROVAZIONE

**DICEMBRE**

Senato Accademico  
(piano e budget)



## DIVULGAZIONE

**GENNAIO**

**FEBBRAIO**

Evento interno di Mid-term  
Evento Media partner

MACROTREND	01
SCENARIO GEOPOLITICO E TECNOLOGICO	02
RUOLO DELL'UNIVERSITÀ	03
VISIONE	04

## CONTENUTI

05	SWOT ANALYSIS
06	MISSION
07	FACTS & FIGURES
08	POLITICHE PER IL TRIENNIO



## MACROTREND

In passato il mondo economico-finanziario ha guidato le politiche di sviluppo, ma in questo secolo ...

La **leva tecnologica**  
farà da traino allo sviluppo

La **sostenibilità**  
sarà tra le maggiori sfide sociali e ambientali

Le **aree metropolitane**  
attireranno flussi di persone in cerca di opportunità

Le **università tecniche**  
potranno assumere un ruolo di guida



# SCENARIO GEOPOLITICO

## Contesto globale:

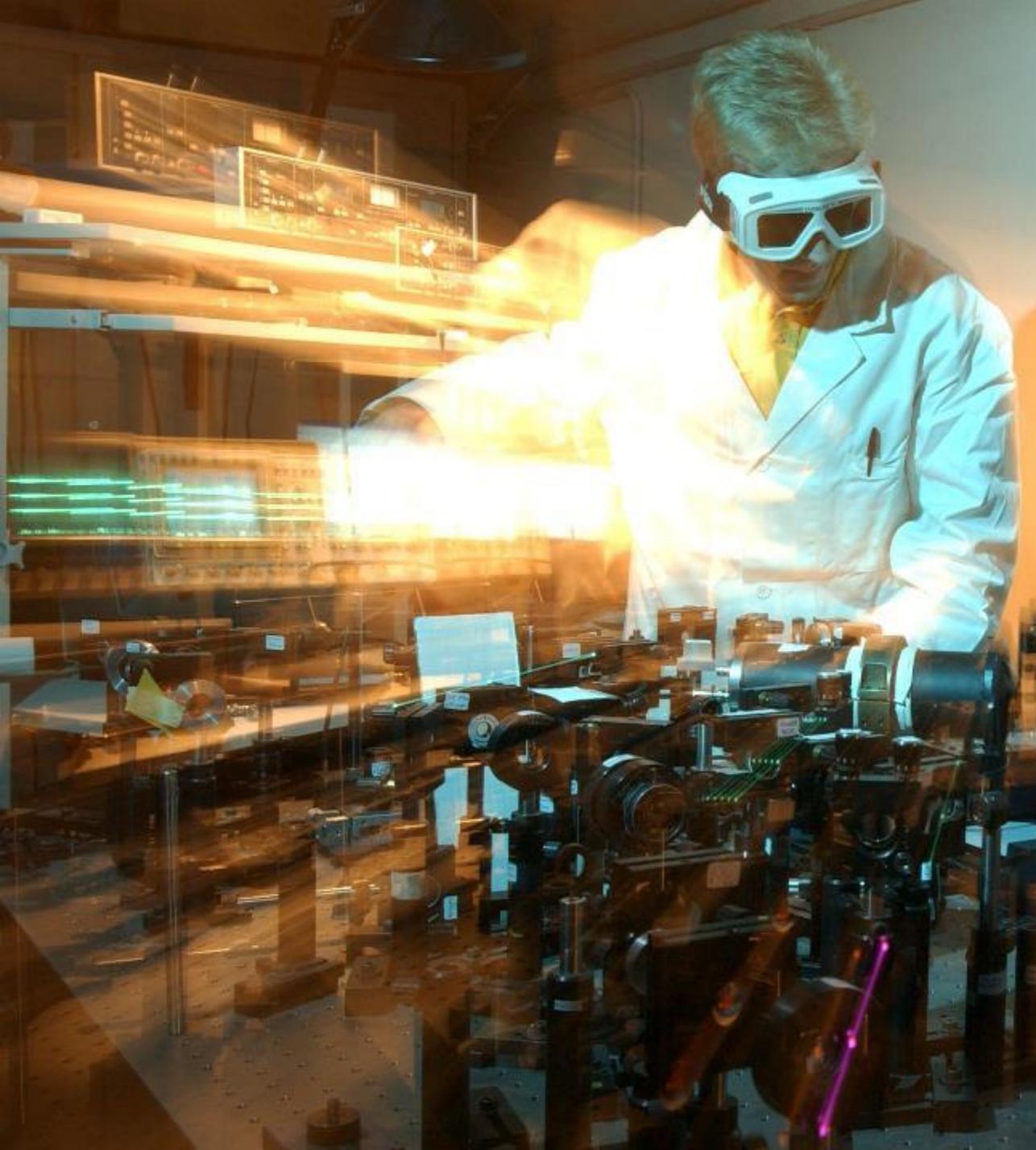
Cina e Stati Uniti dominano la scena

## Europa:

potenziale terzo attore

## Italia:

in assenza di misure per lo sviluppo



## SCENARIO TECNOLOGICO

**Intelligenza artificiale e dati:**  
opportunità e rischi

**Digitalizzazione dei servizi:**  
sanità, mobilità, energia, connettività...

**Mondo del lavoro:**  
nuove figure professionali

**Il rischio è il divario:**  
tra chi genera e chi subisce lo sviluppo



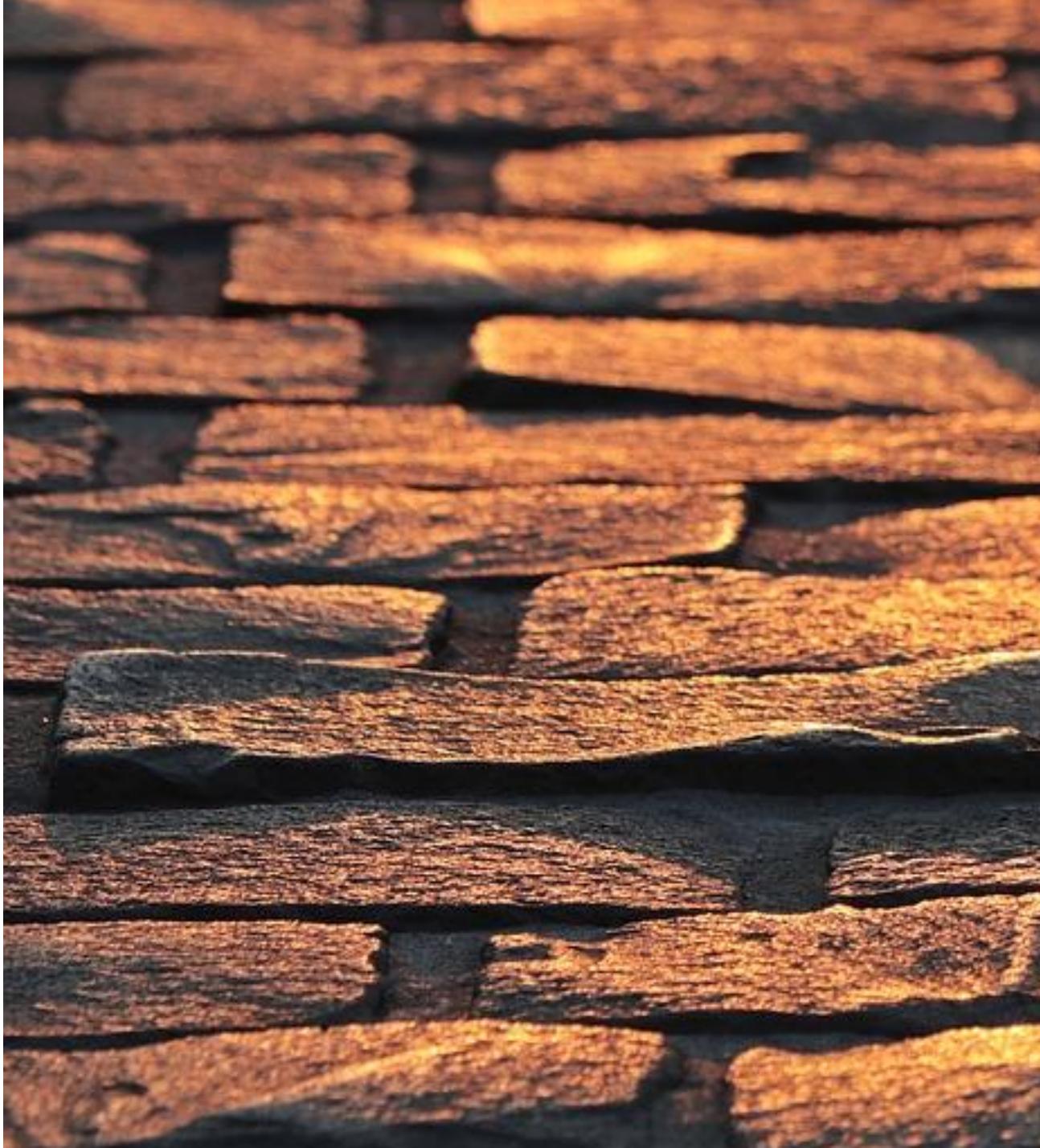
# RUOLO DELL'UNIVERSITÀ

Il sistema universitario rispecchia il contesto geopolitico

**Il ruolo dell'università in Europa:  
il modello della «Leading University»**

**L'Europa ha nel sistema un punto di coesione  
con valori condivisi:**

- Diversità e complementarità
- Apertura mentale e rispetto reciproco
- Capacità di analisi e giudizio critico
- Centralità dell'uomo
- Imprenditorialità e innovazione



## VISIONE

**La tecnologia come traino per uno sviluppo responsabile:**  
interazione con discipline sociali e umanistiche

L'importanza di concepire **strategie ed azioni in un quadro internazionale**,  
come leve all'interno di un sistema europeo

La capacità di ripensare **Milano** come un'area metropolitana attrattiva all'interno di un contesto internazionale

# DATI DI CONTESTO

Il Politecnico di Milano difficilmente, da solo, può essere competitivo con le prime università a livello globale a causa di condizioni strutturali: finanziamenti, ruolo sociale, attrattività del paese, ...

## UN ELEVATO RAPPORTO STUDENTI / DOCENTI



POLITECNICO  
MILANO 1863

8

17

Stud / tot doc-ric

## RELATIVAMENTE MENO STUDENTI MASTER

60%

48%

Ingresso MSc / tot

## POCHISSIMI PH.D.

3

0,8

PhD / docenti

## UNA FORTE FOCALIZZAZIONE (Architettura/Design/Ingegneria)

40%

100%

Corsi A-D-I

## UN BUDGET RIDOTTO

50 k€

10 k€

Budget / stud



# **IL POLITECNICO DI MILANO: LA MISSIONE**

**A EUROPEAN LEADING UNIVERSITY**

**DRIVING SCIENCE AND  
TECHNOLOGICAL INNOVATION**

**TO IMPROVE HUMAN LIFE  
IN A SUSTAINABLE WORLD**



## GLI OBIETTIVI

Essere **nodo europeo** di una rete internazionale più ampia

Contribuire a un **sviluppo tecnologico** sostenibile

Mantenere al centro la **persona**, dallo studente al cittadino

Aumentare l'autorevolezza e l'impatto dell'Ateneo sulla **società civile**

Migliorare la **qualità** dell' Ateneo, a partire da formazione e ricerca



## LA STRUTTURA

Un modello di pubblica amministrazione  
**al passo con i grandi cambiamenti**

Un'amministrazione che **immagina l'università di domani**

Un'organizzazione ambiziosa per **rispondere alla missione** e agli obiettivi che abbiamo scelto di darci